



ملخص بناء

لحقات الأطفال

جمع وإعداد
أ. مزهره محمد القرني



مراجعة

د. صالح سعود العبد اللطيف
أ. وفاء جار الله الزهراني
أ. نعماء مشحن السحيمي

يوجد دليل معلمة
لملخصات بناء لحقات الأطفال
للحصول عليه التواصل
على البريد الإلكتروني
Mma166991@gmail.com

ح) مزهرة محمد عطية القرني، ١٤٤٥هـ

القرني، مزهرة محمد عطية

ملخص بناء لحلقات الاطفال لتحفيظ القران الكريم. / مزهرة محمد

عطية القرني - ط١ - .. - تبوك، ١٤٤٥هـ

١٠٥ ص؛ .. سم

رقم الإيداع: ٢٠١٩٤ / ١٤٤٥

ردمك: ٧ - ٣٤٠ - ٥ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الفهرس

الوحدة الأولى: التريية القرآنية

الصفحة	السورة
٢	سورة الفاتحة
٤	سورة الإخلاص
٦	سورة الفلق
٨	سورة الناس
١٠	سورة المسد
١٢	سورة النصر
١٤	سورة الكافرون

الوحدة الثانية: القراءة بالقرآن

الصفحة	الحرف	الصفحة	الحرف	الصفحة	الحرف
٣٧	حرف (ف)	٢٧	حرف (ر)	١٧	حرف (أ)
٣٨	حرف (ق)	٢٨	حرف (ز)	١٨	الهمزة
٣٩	حرف (ك)	٢٩	حرف (ش)	١٩	حرف (ب)
٤٠	حرف (ل)	٣٠	حرف (س)	٢٠	حرف (ت)
٤١	حرف (م)	٣١	حرف (ص)	٢١	حرف (ث)
٤٢	حرف (ن)	٣٢	حرف (ض)	٢٢	حرف (ج)
٤٣	حرف (هـ)	٣٣	حرف (ط)	٢٣	حرف (ح)
٤٤	حرف (و)	٣٤	حرف (ظ)	٢٤	حرف (خ)
٤٥	حرف (ي)	٣٥	حرف (ع)	٢٥	حرف (د)
		٣٦	حرف (غ)	٢٦	حرف (ذ)

الوحدة الثالثة: مهارات ما قبل الكتابة

الصفحة	
٤٧	مرحلة التآزر البصري
٦٣	مرحلة الشخبطة
٨٤	مرحلة تنمية المهارات الحركية الدقيقة

عزيزتي المعلمة ... عزيزتي الأم:

- إن مما يساهم في تنمية ذكاء الطفل هو إشباع احتياجاته النفسية وعلى رأسها الحب والأمان والتشجيع .
- معاني المفردات يعبر عنها الطفل بفهمه البسيط الصحيح .
- وحدة القراءة بالقرآن معرفي ويعطى بطريقة لعب في معرفة الحروف وتركيبها والاستعداد للكتابة ليسهل تعليمها للطفل وتقبله له .
- وحدة مهارات ما قبل الكتابة ووحدة الاستعداد للكتابة مهمة جداً في تهيئة الطفل للكتابة مستقبلاً .
- لكل طفل قدراته الفردية فيعامل الطفل حسب قدراته وسيصل في النهاية للمستوى المطلوب بإذن الله .
- تفعيل تمارين التأزر البصري حسب الأدوات المتاحة للمعلمة والحلقة .
- تفعيل تمارين تقوية العضلات الدقيقة حسب الأدوات المتاحة للمعلمة والحلقة .

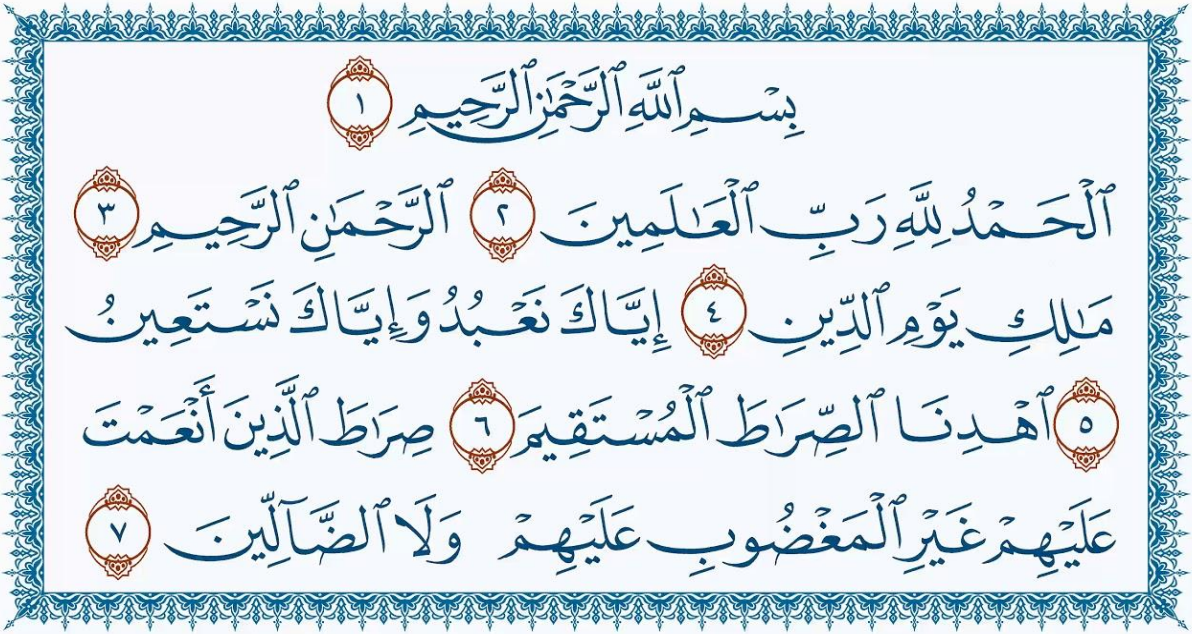


التربية القرآنية





سورة الفاتحة



مفردات السورة



(يوم الدين) هو يوم القيامة، وهو اليوم الذي تلقى الله فيه ويدخل المسلمين الجنة ويجازي الكافرين على كفرهم.



(الصراط المستقيم) هو الطريق الصحيح وهو الإسلام



(أنعمت عليهم) هم الأنبياء والصديقين والشهداء والصالحين





سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِدْ
وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤

مفردات السورة



(أَحَدٌ)

الله واحد نعبده وحده
لا شريك له



(قُلْ)

قل أيها الرسول



(كُفُوًا)

شبيهاً



(الصَّمَدُ)

الذي يقضي حوائج
الخلق



النطق الصحيح لكلمة كفوا بضم حرف الفاء
والخطأ يكون بتسكينه



تنبيه



والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة الإخلاص؟



- ١ أن اعبد الله وحده لا شريك له
- ٢ أن اطلب من الله كل شيء
- ٣ أن الله ليس له ولد ولا أب ولا أم ولا زوجة لأنه غني
- ٤ أن الله ليس كمثله شيء

أسئلة الطفل في هذا العمر ماهي إلا لمعرفة الحقائق والفضول والجواب يكون حواب صحيح ومختصر ثم ينتقل إلى موضوع آخر مختلف دون ارتباك أو إشعار الطفل أننا نخفي عنه شيء.



ملاحظة

يوميات الحافظ/ة الصغيرة







سورة الفلق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤

مفردات السورة



(أعوذ)

أحتمي



(قُلْ)

قل أيها الرسول



(غاسق)

الليل



(الفلق)

الصبح





(النفاثات)

الساحرات



(إذا وقب)

إذا دخل بظلامه



(حاسد) تمنى زوال نعمة الغير



والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة الفلق؟



أن اطلب من الله أن يحميني ويحفظني من كل شر



أن أقول ما شاء الله لا قوة إلا بالله إذا أعجبني شيء



يوميات الحافظ/ة الصغيرة





سورة الناس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ
النَّاسِ ٣ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ الَّذِي
يُوسَّوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ٥
مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ٦

مفردات السورة



(أعوذ)

أحتمي وألتجئ



(قل)

قل أيها الرسول



(ملك الناس) المتصرف في كل شئوونهم والغني عنهم



(الخناس)

يختفي عند ذكر الله



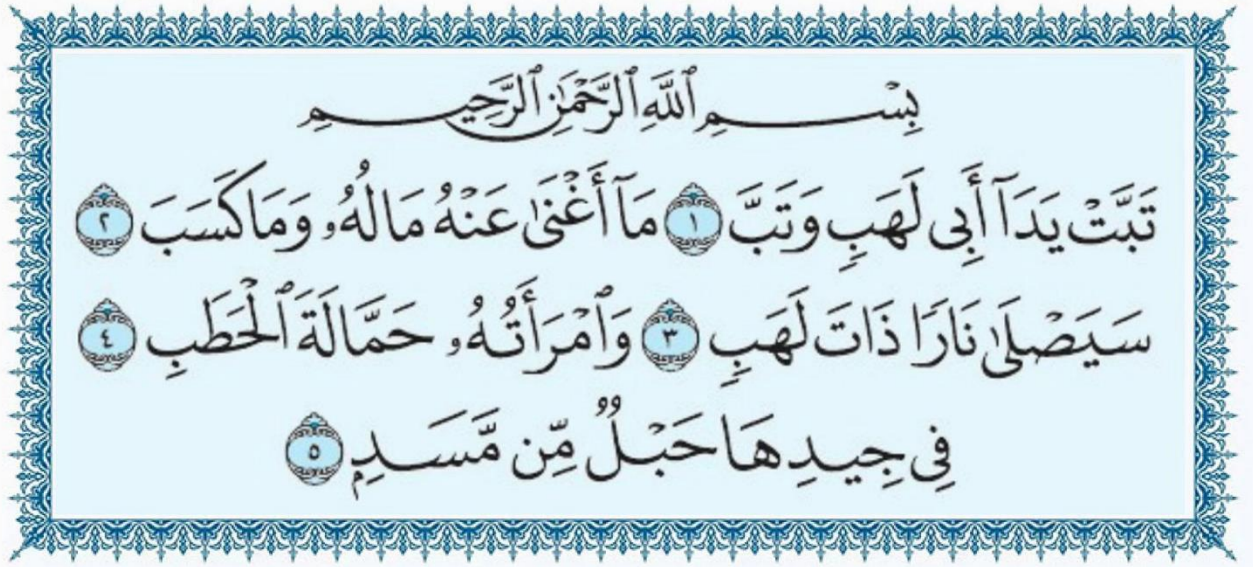
(إله)

الذي لا معبود بحق
سواه





سورة المسد



الخطب

مفردات السورة



(سَيَصْلَىٰ)

سيدخل



(تَبَّتْ)

خسرت



(مِّن مَّسَدٍ) من ليف

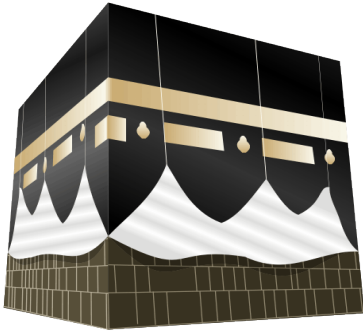




سورة النصر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ۝ وَرَأَيْتَ النَّاسَ
يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ۝ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ
وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ۝

مفردات السورة



(الْفَتْحُ) فتح مكة



(أَفْوَاجًا) جماعات كبيرة





والآن أصدقائي ماذا تعلمنا من سورة النصر؟



١ أن النصر في النهاية للإسلام



٢ أن اشكر الله بالحمد والإكثار من التسبيح والاستغفار



يوميات الحافظ/ة الصغيرة





سورة الكافرون



مفردات السورة



(لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ)

أي لا عبد ألهتكم
الباطلة



(قُلْ)

قل أيها الرسول



الآلهة الباطلة



القرأة بالقرآن





هل تعرف هذا الحرف؟



ا



ألف قال قال الله
سمعا طاعة يا الله



هل تعرف هذا الحرف؟



ع



همزة أقصى أول قبلة



حولها ربي للكعبة



هل تعرف هذا الحرف؟



ب



باء بيت بيت الله _ فيه

نؤدي كل صلاة





هل تعرف هذا الحرف؟



ت



تاء تين تاء تمر
أول أكلي عند الفطر



هل تعرف هذا الحرف؟



ث



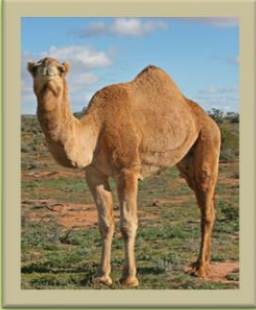
ثاء ثوب ثاء كوتر
يوم العيد نصلي ونحمر



هل تعرف هذا الحرف؟



ج



جيم **جمال** في الصحراء

انظر **جبل** أرض سماء

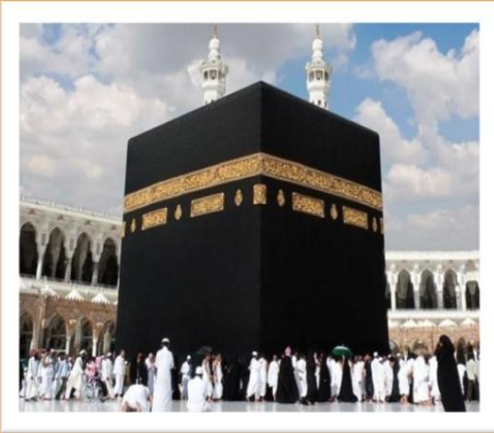




هل تعرف هذا الحرف؟



ح



حاء حج

أسمى رغبة فيه الطواف حول الكعبة



هل تعرف هذا الحرف؟



خ



خاء خبز عند البائع _ لا يأكله الا
الجائع





هل تعرف هذا الحرف؟



د

دال ديك حسن
الصوت
قام يؤذن فوق
البيت





هل تعرف هذا الحرف؟



ذ

ذال ذكر ذكر الله
أبداً أبداً لا أنساه





هل تعرف هذا الحرف؟



ر

راء رسول جاء بالدين
فهو رؤوف وهو رحيم

من هو نبيكم؟
من يعرف صفاته؟



هل تعرف هذا الحرف؟



ز



زاي زيتون في البستان
رزق من عند الرحمن





هل تعرف هذا الحرف؟



س





هل تعرف هذا الحرف؟



ش



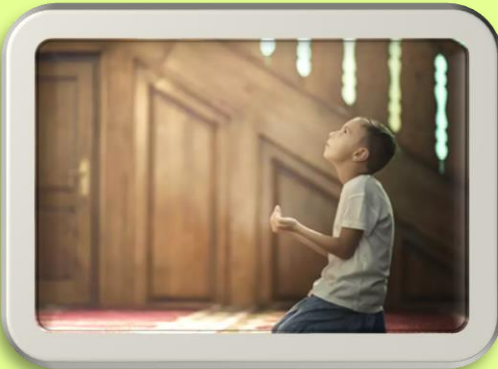
شئ شمس صنع قدير
فيها الدفاء وفيها النور



هل تعرف هذا الحرف؟



ص



صاد صلاة ذكر الله

من أداها نال رضاه



هل تعرف هذا الحرف؟



ض



ضاد ضيف أنا أكرمه

أنا مسرور أنا أخدمه





هل تعرف هذا الحرف؟



ط

طاء **طفل** أجمل **طفل**
فهو نظيف حسن الشكل

ماذا تستخدم لتبدو طفلا أجمل؟
ما هي أدوات العناية بالوجه والشعر؟





هل تعرف هذا الحرف؟



ظ

ظاء ظهري .. أنا أراعاه لا أحنيه سوى لله



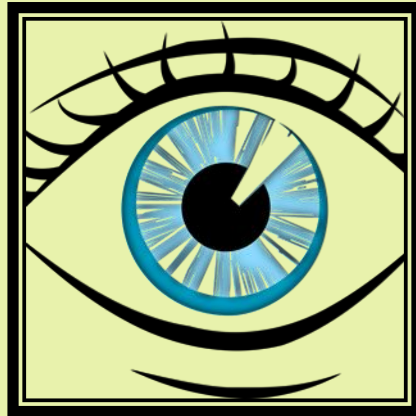


هل تعرف هذا الحرف؟



ع

عين **عين** تخشى الله
تبكي دوما ترجو رضاه





هل تعرف هذا الحرف؟



ع

غين غار فيه إيمان
فيه بدأ وحي الرحمن





هل تعرف هذا الحرف؟



ف

فاء فيل له أصحاب
أهلكهم رب الأرباب





هل تعرف هذا الحرف؟



ق

قاف قلّمي لا أنساه
أكتب به أنا باسم الله



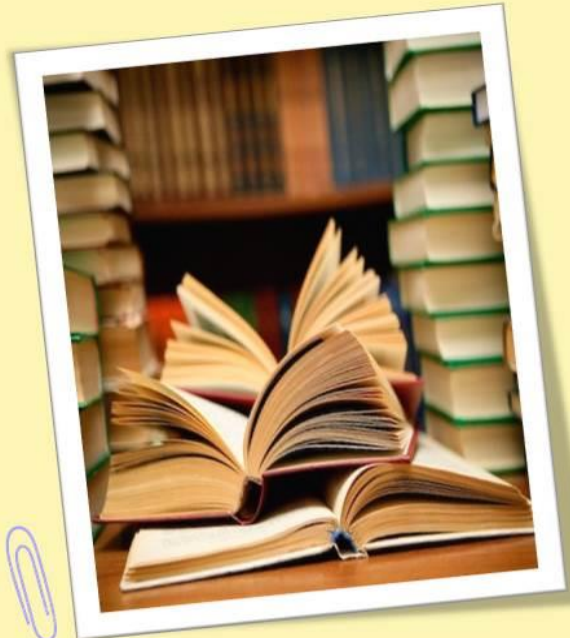


هل تعرف هذا الحرف؟



ك

كاف كتابي
أقرأ فيه
من يقرأ ربي
يهديه





هل تعرف هذا الحرف؟



ل

لام لسان خلق
الرحمن
أذكر به ربي
المنان





هل تعرف هذا الحرف؟



م



ميم مصحف هو
قرآن
دستوري في كل
مكان



هل تعرف هذا الحرف؟



ن



نون نخلة رمز العزة
تسقط رطباً عند الهزة



هل تعرف هذا الحرف؟



هـ

هاء هذا هدى الله
من يهديه نال رضاه

اللهم إنا نسالك الهدى



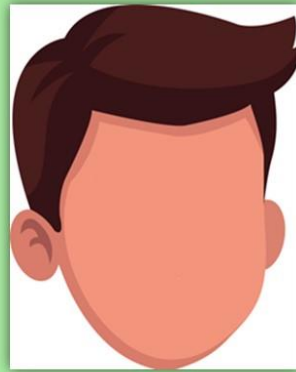
هل تعرف هذا الحرف؟



و



واو وجه للإنسان
فيه نور بالإيمان

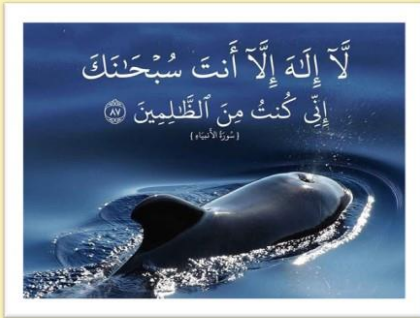




هل تعرف هذا الحرف؟



ي



ياء يونس

نادى الله في
الظلمات وقد نجاه



مهارات ماقبل الكتابة





تدريبات التآزر الحركي البصري



الأدوات

- صحون من البلاستيك.
- كرات إسفنجية ملونة.
- مجموعة مقوى على شكل أسطواناني كما في الصورة .

إجراءات النشاط:

- يتم وضع الكرات ذات اللون الواحد كل منها في طبق.
- يدخل الطفل الكرة في الشكل الأسطواناني لتسقط في الطبق .
- يجب أن تكون الأنبوب الأسطواناني المستخدمة بنفس لون الكرات.



الأدوات



- فناء واسع.
- أشكال دائرية ورقية أو ألوان.
- أشكال ورقية على شكل قدم.

إجراءات النشاط:

- يتم استخدام الأوراق أو الألوان لرسم دوائر على الأرض.
- يتم لصق شكل الأقدام داخل وحول الدوائر، بحيث مرة قدمين داخل الدائرة، ومرة خارجها، ومرة قدم واحدة داخل الدائرة.
- يتحرك الطفل بين الدوائر بحيث يضع قدميه بنفس الشكل الموجود، دون أن يلمس الدائرة أو تلمس قدماه المنطقة خارج الدائرة.



الأدوات



- فناء أو حجرة واسعة.
- قلم رسم عريض أو فرشاة
- وألوان .

إجراءات النشاط:

- رسم في الأرض أشكال خطوط مختلفة (منحنية أو متعرجة أو متكسرة كما في الشكل أو يتم رسم حرف U عدة مرات بجوار بعضها وتكون متلاصقة.
- يطلب من الطفل التحرك فوق الخط.



الأدوات



- فناء واسع.
- ألوان تكون ثابتة لا يتم مسحها بسهولة.

إجراءات النشاط:

- يتم رسم أشكال مختلفة على الأرض (مثال: مربعات، متعرجة، وغيرها).
- عند كل شكل يتم رسم نقطة للبداية.
- يتحرك الطفل من نقطة البداية فوق الخط المرسوم مع اتباع نفس تعرجاته، حتى يصل للنهاية.



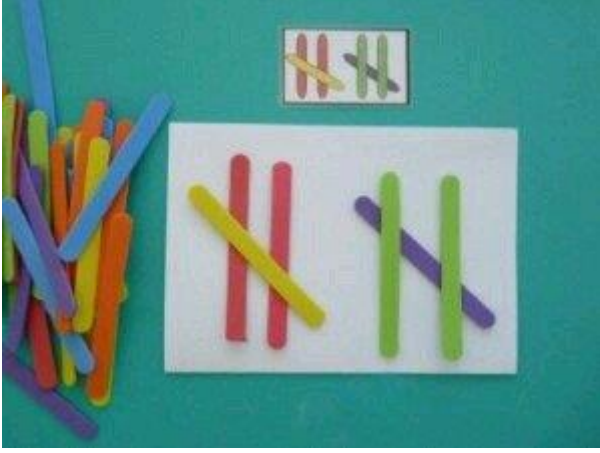
الأدوات



- لوح ورق مقوى كبير.
- ورق ملون.
- أقلام.
- مقص.

إجراءات النشاط:

- يتم رسم أشكال مختلفة (مربع، دائرة، نجمة، مثلث وغيرها) على لوح الورق المقوى.
- يتم قص الورق الملون بأشكال بنفس الحجم المرسوم على الورق المقوى.
- يلزم كل طفل الورق المقصوص بنفس الأشكال على لوح الورق الخاص به.
- يقوم الطفل بوضع الورقة على الشكل المناسب لها على لوح الورق المقوى.



الأدوات

▪ أعواد خشبية ملونة.

إجراءات النشاط:

- يتم تصميم أشكال مختلفة باستخدام الأعواد ، على أن تكون أشكال بسيطة (مثل اثنين متوازيين أسفلهم أو أعلاهم عود مائل).
- يستخدم في التصميم أعواد بألوان مختلفة.
- يقوم الطفل بتصميم نفس الشكل وبنفس الألوان.



الأدوات



- صندوق ورقي مقسم إلى ثلاث مربعات كما يبين الشكل.

- ورق مقوى يتم تصميمه على شكل أسطوانة دائرية (٣ أو ٤ ألوان).

- شكل كرتوني مثل العيون يتم لصقه على كل أسطوانة.

- مجموعة من الكرات الصغيرة يمكن تمريرها من الأسطوانة وتكون بنفس ألوان الأسطوانات.

إجراءات النشاط:

- يُعطى للطفل مجموعة من الكرات الصغيرة وبكافة الألوان المستخدمة.

- يقوم الطفل بوضع الكرة في الأسطوانة التي لها نفس اللون.



الأدوات



- مجموعة من العلب البلاستيك.
- طبق متوسط بلاستيك.
- مجموعة أشكال صغيرة ملونة (قلوب، مربعات، دوائر...).
- ملقاط بلاستيك.

إجراءات النشاط:

- يتم لصق نموذج من كل شكل على كل علبة من العلب.
- في التطبيق يتم وضع مجموعة مناسبة من الأشكال حسب وقت النشاط.
- يستخدم الطالب الملقاط لالتقاط الأشكال ويضع الشكل في العلبة الخاصة بنفس الشكل بغض النظر عن اللون.



الأدوات



- حوض بلاستيك مملوء بكمية خفيفة من الماء.
- كرات بلاستيك ملونة صغيرة الحجم.
- مغرفة تتسع لحمل الكرة.
- برطمان بلاستيك حجم فوهته مناسب لإسقاط الكرة بداخله.

إجراءات النشاط:

- يتم وضع الكرات الصغيرة في الحوض البلاستيك.
- يقوم الطفل بنقل الكرات من الحوض إلى البرطمان، دون التقيد بلون محدد.
- يمكن وضع أكثر من برطمان وعمل مسابقة بين طفلين لوضع أكثر عدد من الكرات خلال فترة محددة.



الأدوات



- ٤ أو ٥ برطمانات شفافة.
- كرات إسفنجية صغيرة
- متعددة الألوان (٤ أو ٥ ألوان).
- رمل ملون بنفيس ألوان الكرات (٤ أو ٥ ألوان).

إجراءات النشاط:

- يتم تعبئة كل برطمان بطبقة خفيفة من الرمل، بحيث يكون كل برطمان له لون معين.
- يقوم الطفل بوضع الكرات داخل البرطمان الذي يتطابق لون الرمل بداخله مع لون الكرة.



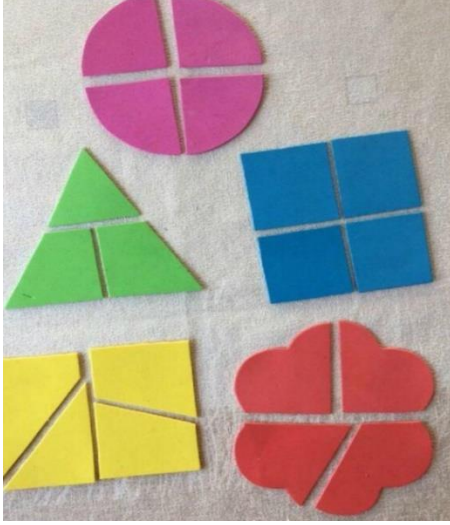
الأدوات



- مكعبات بألوان مختلفة، وتكون ذات الحجم المربع الصغير.
- أقلام ملونة.
- ورق أبيض.

إجراءات النشاط:

- يتم رسم مربعات ملونة على الورقة، بحيث تكون المربعات لها نفس ألوان المكعبات.
- لا مانع من تكرار لون المربعات على الورقة على أن يتكرر وجود نفس اللون في المكعبات.
- يقوم الطفل بوضع المكعب على مربع اللون المشابه له على الورقة.



الأدوات



- مجموعة من ورق الغلين المقوى.
- مقص.

إجراءات النشاط:

- يتم قص الورق المقوى على شكل أشكال (مربع، مثلث، دائرة، وردة، وغيرها) بحيث يكون كل منها بلون مختلف.
- كل شكل تم عمله يتم تقطيعه إلى ٣ أو ٤ أو ٥ أجزاء.
- يتم خلط الأجزاء بشكل عشوائي.
- تقدم الأجزاء للطفل لتجميع الأشكال.



الأدوات

- مستطيلات خشبية صغيرة.
- ورق أبيض.
- أقلام ملونة.
- ورق ملون.
- مقص.
- لصق.

إجراءات النشاط:

- يتم قص الورقة الملون إلى مربعات أو دوائر صغيرة ولصقها على طرفي المستطيل الخشب، بحيث يكون كل طرف له لون مختلف.
- على الورقة البيضاء يتم رسم مستطيلات ورسم مربعات أو دوائر ملونة على طرفي كل منها، بحيث يتطابق الرسم مع أحد المربعات الخشبية.
- تقدم المربعات والورقة للطفل، ويطلب منه وضع المستطيل الخشبي على المستطيل الذي يطابقه على الورقة من حيث اللونين الموجدين على الأطراف.



الأدوات



- كرات إسفنجية ملونة.
- أنصاف علب بلاستيك كما في الصورة.
- ملقاط كبير.

إجراءات النشاط:

- يلتقط الطفل الكرة ويضع الكرات ذات اللون الواحد في العلبة.



الأدوات

- قوارير ملونة.
- حلقات لها نفس ألوان القوارير .
- سلة.

إجراءات النشاط:

- يتم رص القوارير أمام الطفل (٤ أو ٥ قوارير مختلفة اللون).
- يتم وضع الحلقات الملونة بنفس لون القوارير في السلة.
- يقوم الطفل بوضع الحلقة حول القارورة التي لها نفس لون الحلقة.



الأدوات



- ورق مقوى يتم عمله على شكل أسطوانات .
- طبق صغير به صلصال أو رمل لعب يمكن تشكيله.

إجراءات النشاط:

- يقوم الطفل بالتقاط الرمل من الطبق وتكويره بيده ثم وضعه داخل الأسطوانة.



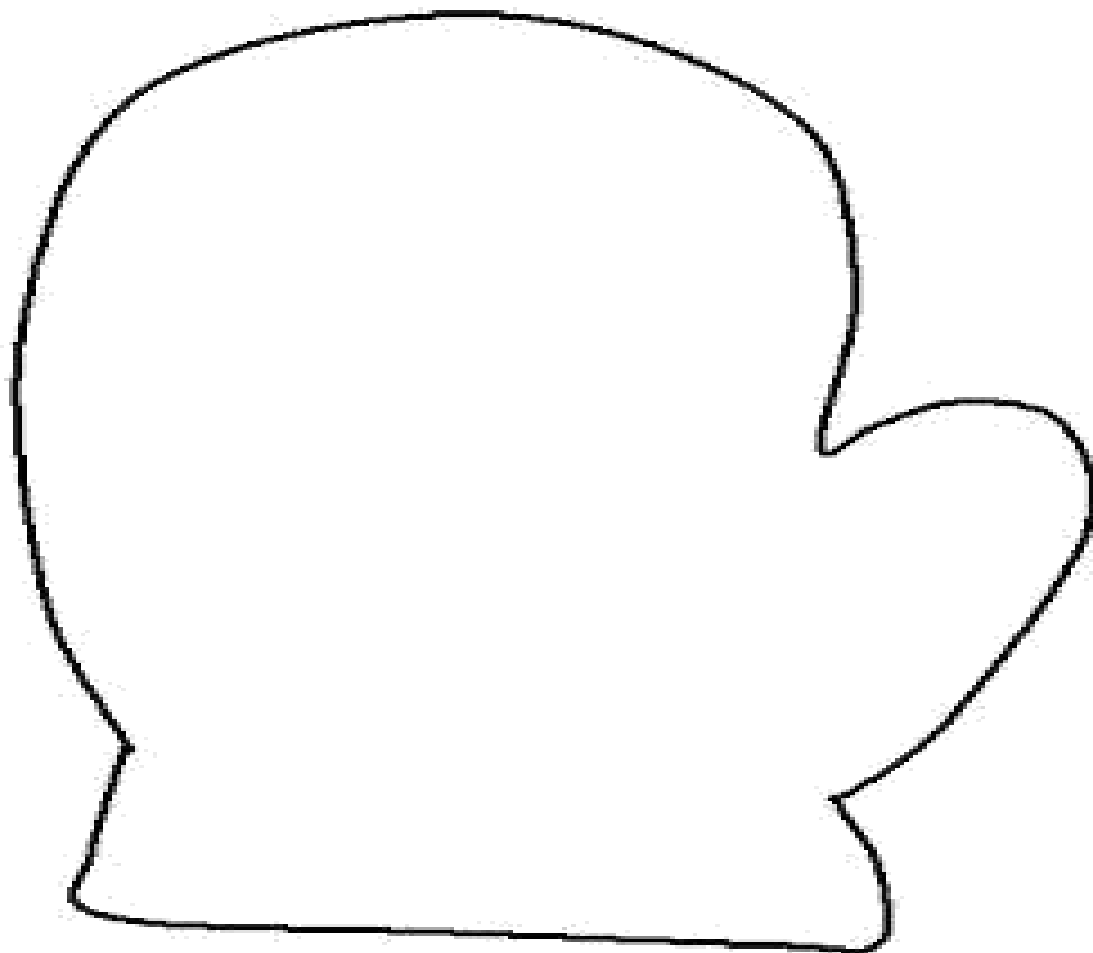
تدريبات الشخبة

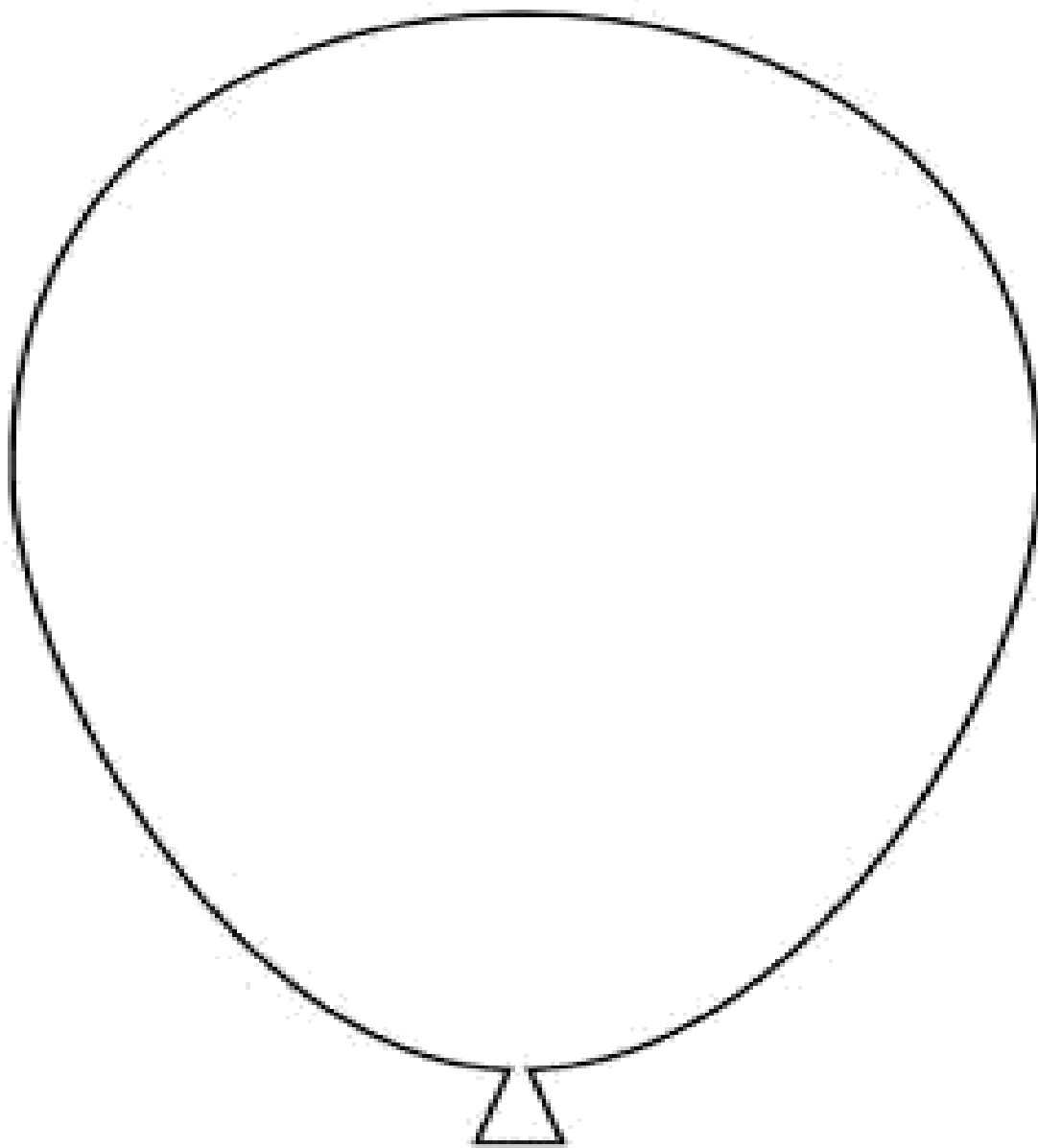


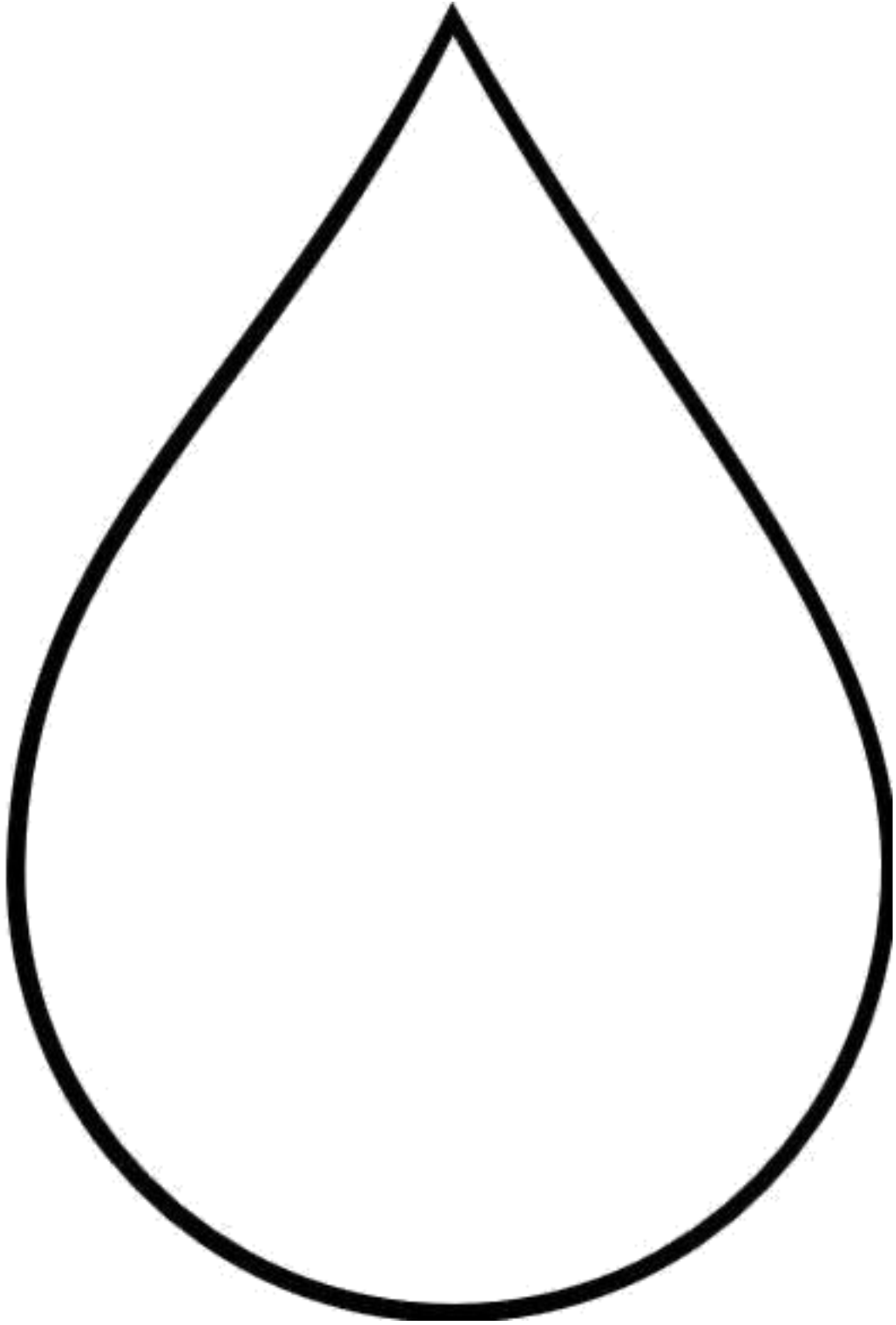
المقصود بخطوات الشخبة هذه ترفق قبل البدء بتمرينات الشخبة:

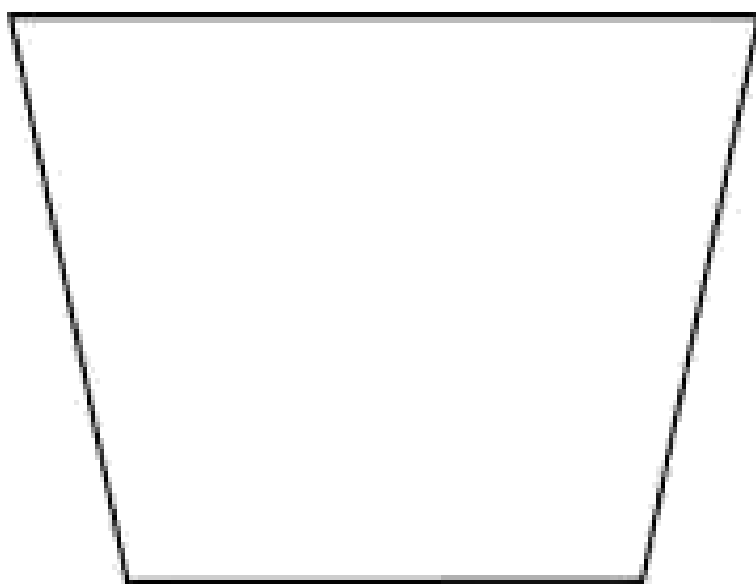
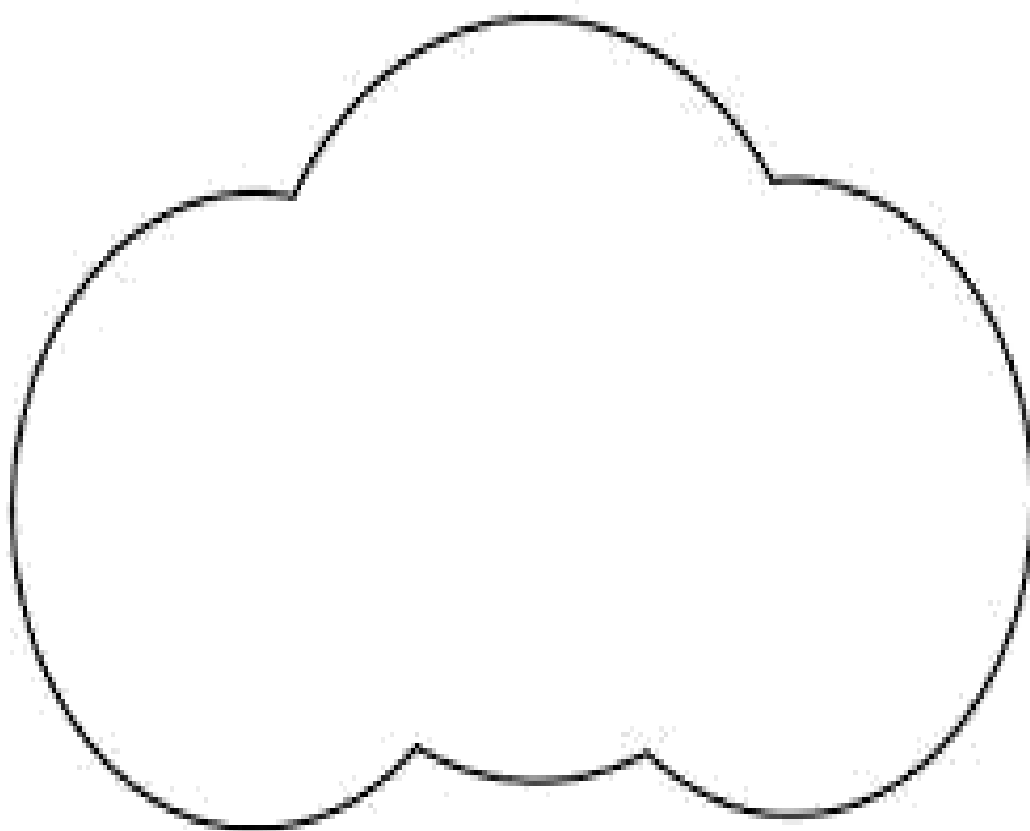
- الشخبة بطريقة عشوائية لا نطلب من الطفل أن يكتب على نقاط أو بطريقة صحيحة.
- نستخدم أقلام سميكة مثل أقلام السبورة وفرش الألوان العريضة أو السميكة.
- لا يلزم مسك القلم أو الفرشاة بطريقة صحيحة.
- لا يلزم الطفل أن يلون داخل الحدود.
- في حالة رسمنا للطفل رسمة نرسمها كبيرة على حجم الورقة كلها ونترك له حرية الشخبة.
- مرحلة الشخبة ممكن يتعلمها الطفل من سن سنتين ونصف أما طفل ذوي الاحتياجات الخاصة فيكون تعليمه بناء على قدرته.
- لابد أن تكون الرسمة المرفقة في الشخبة بأكبر الصفحة.

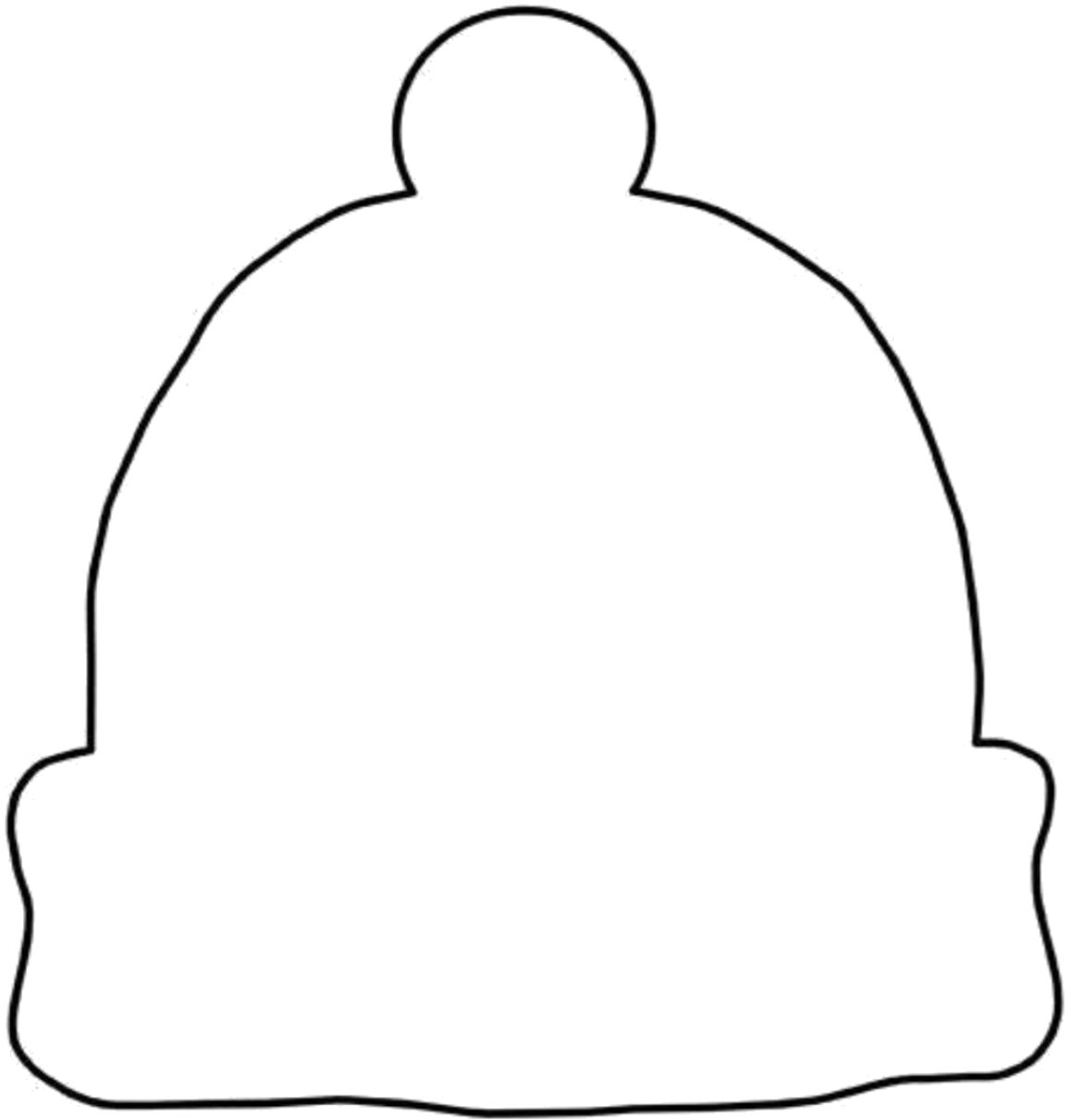


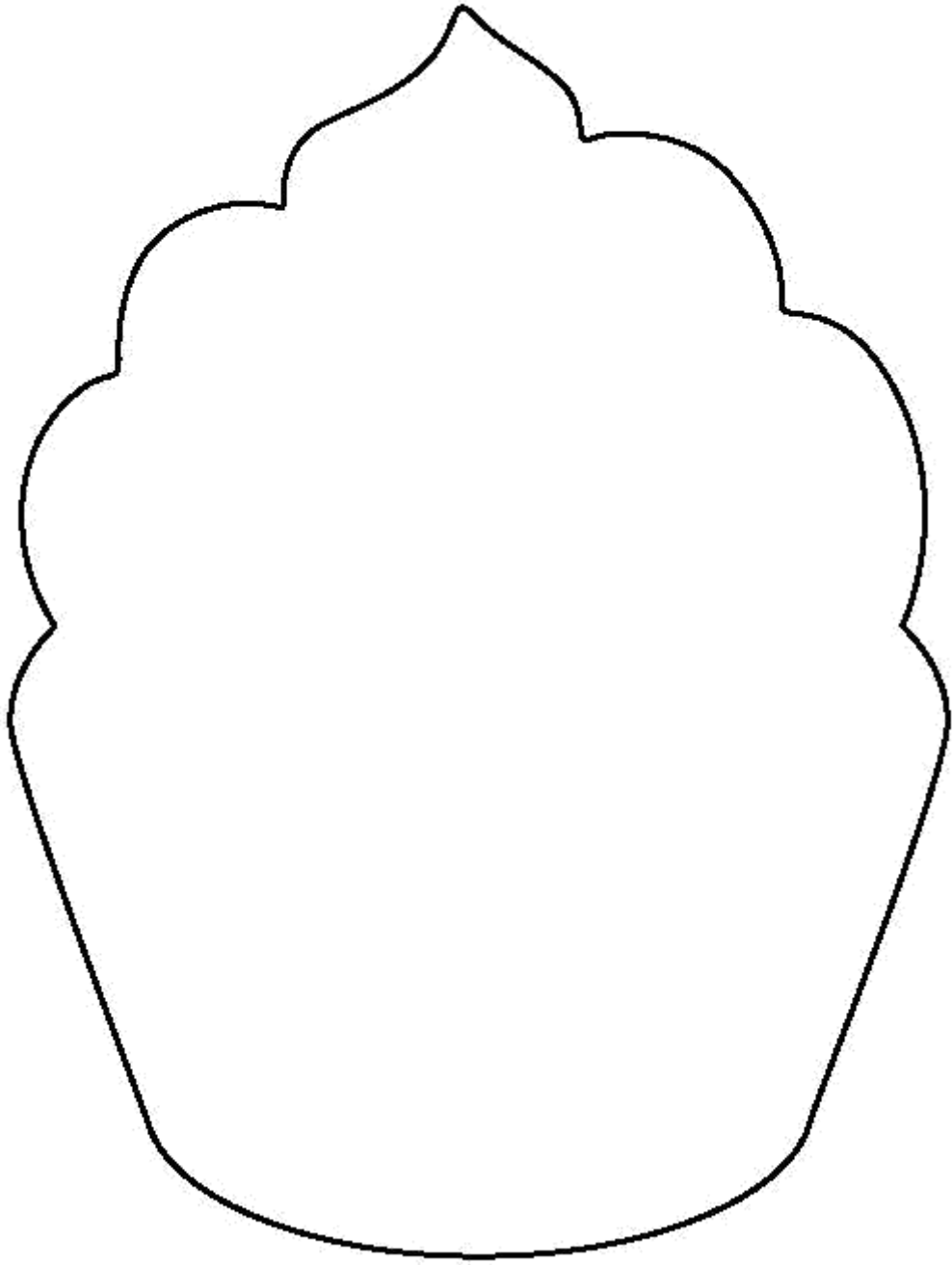


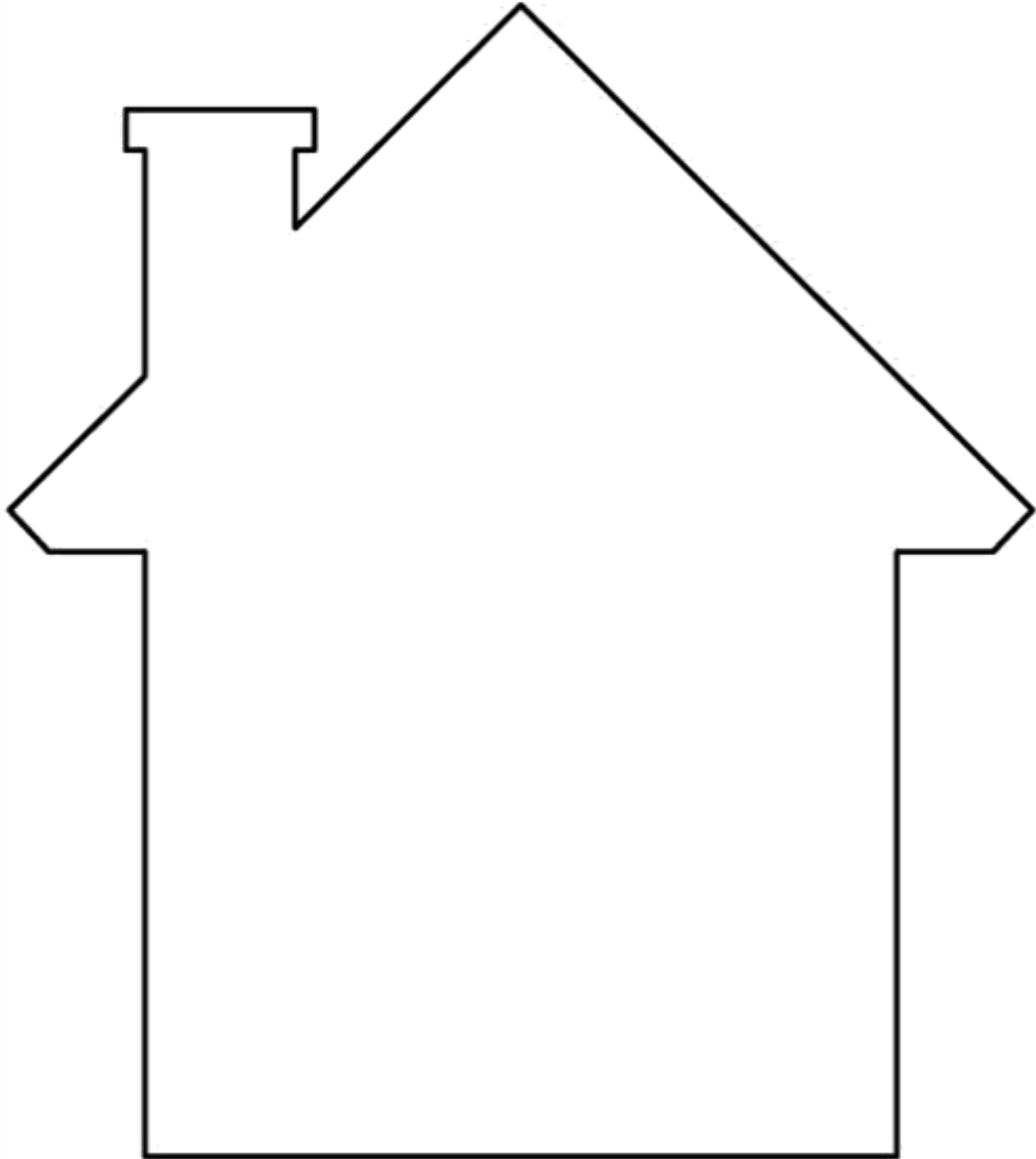


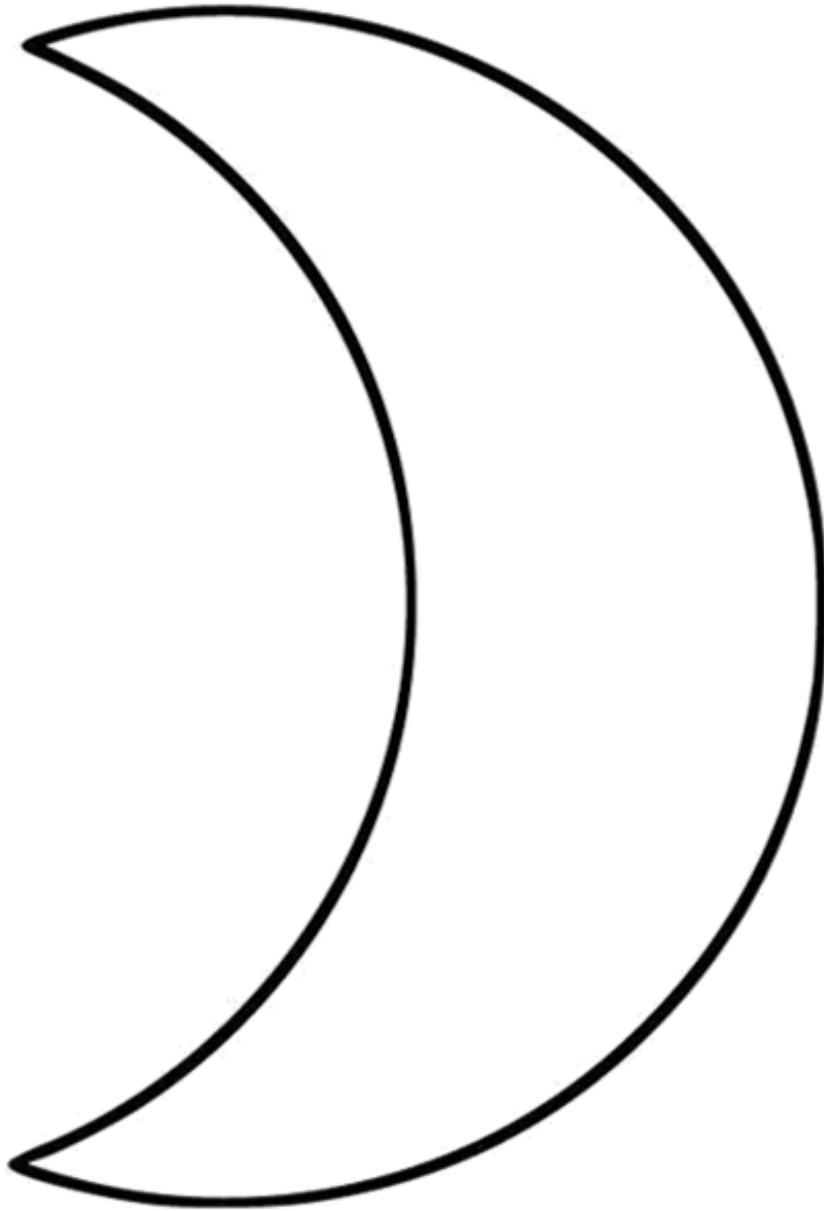


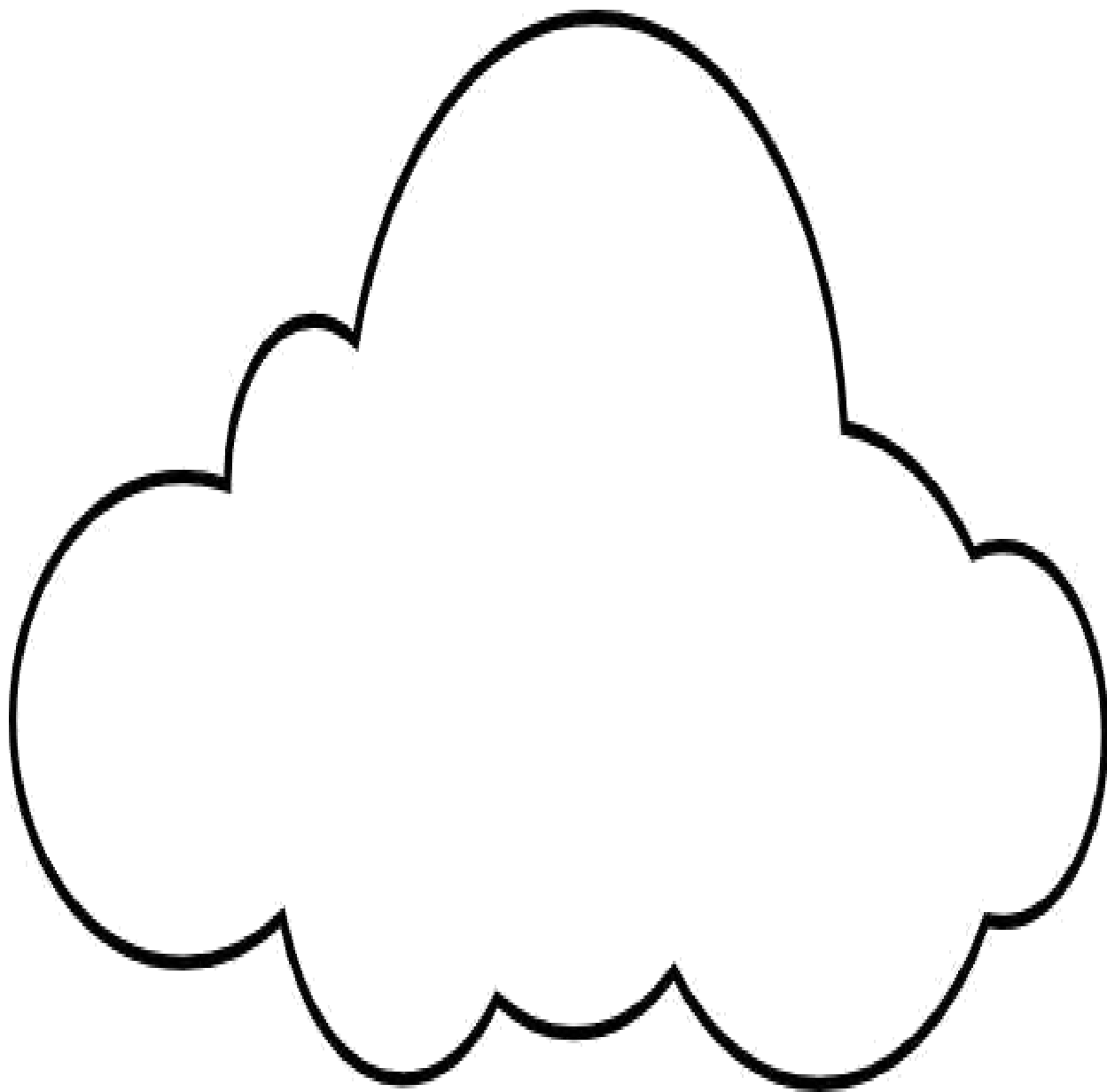


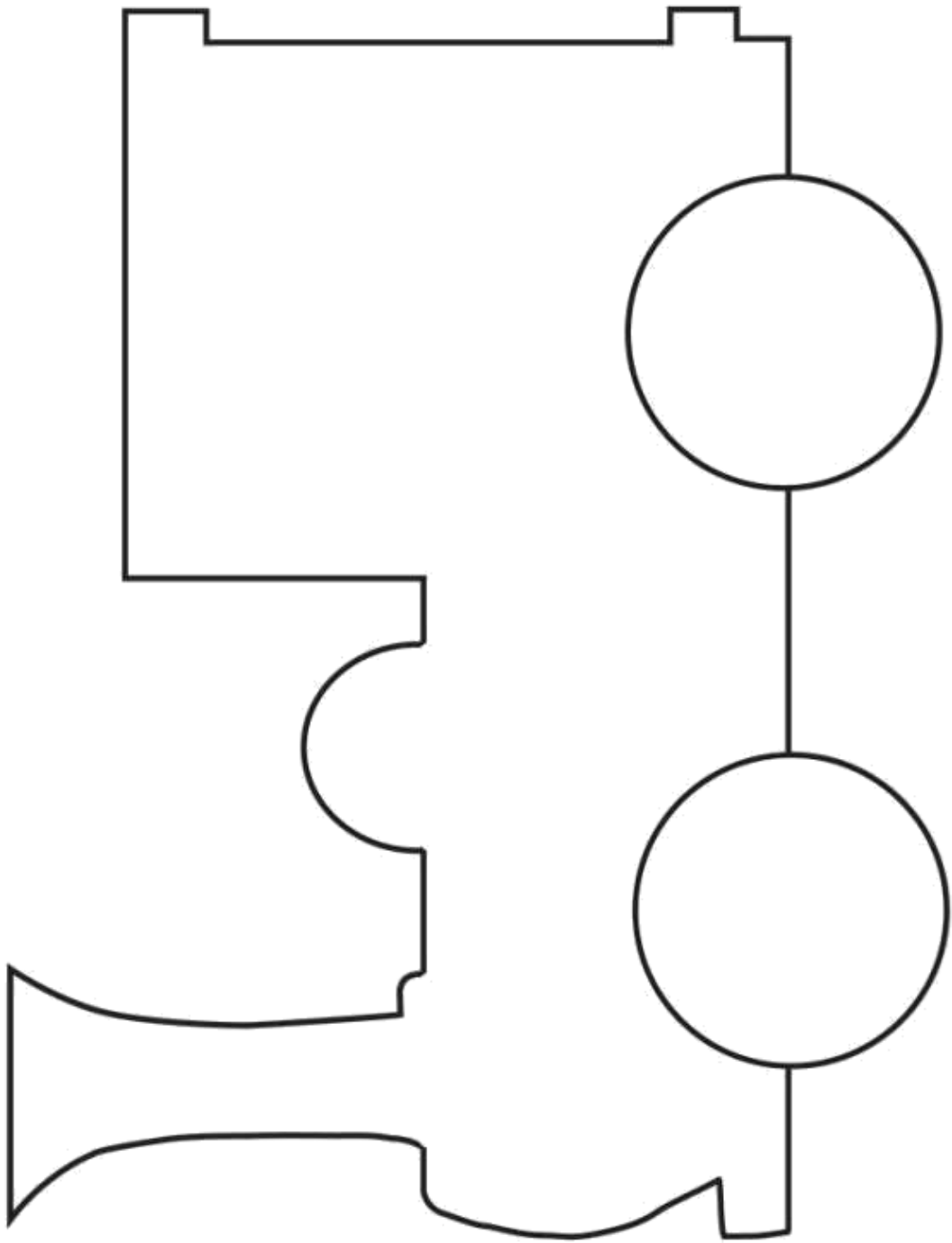


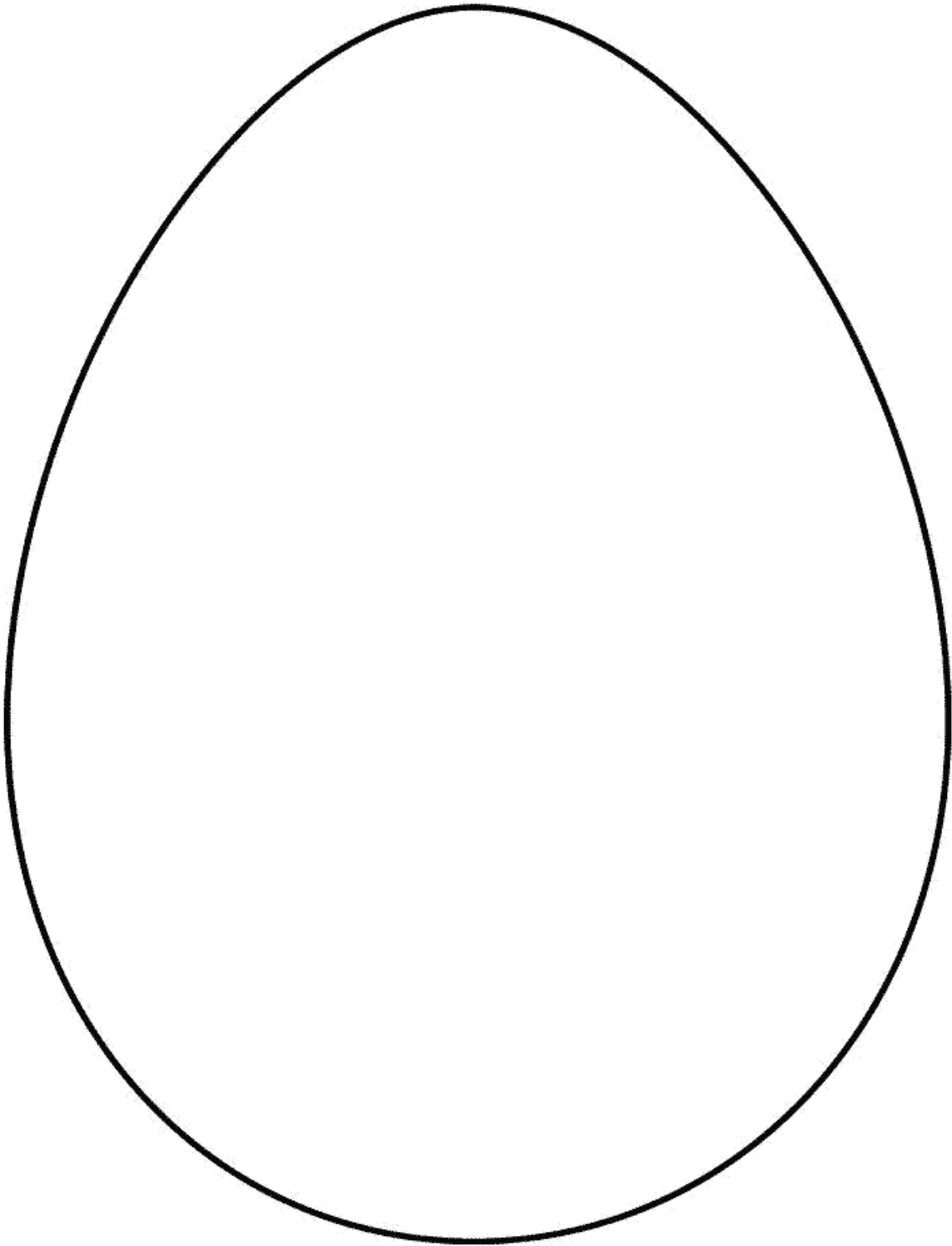


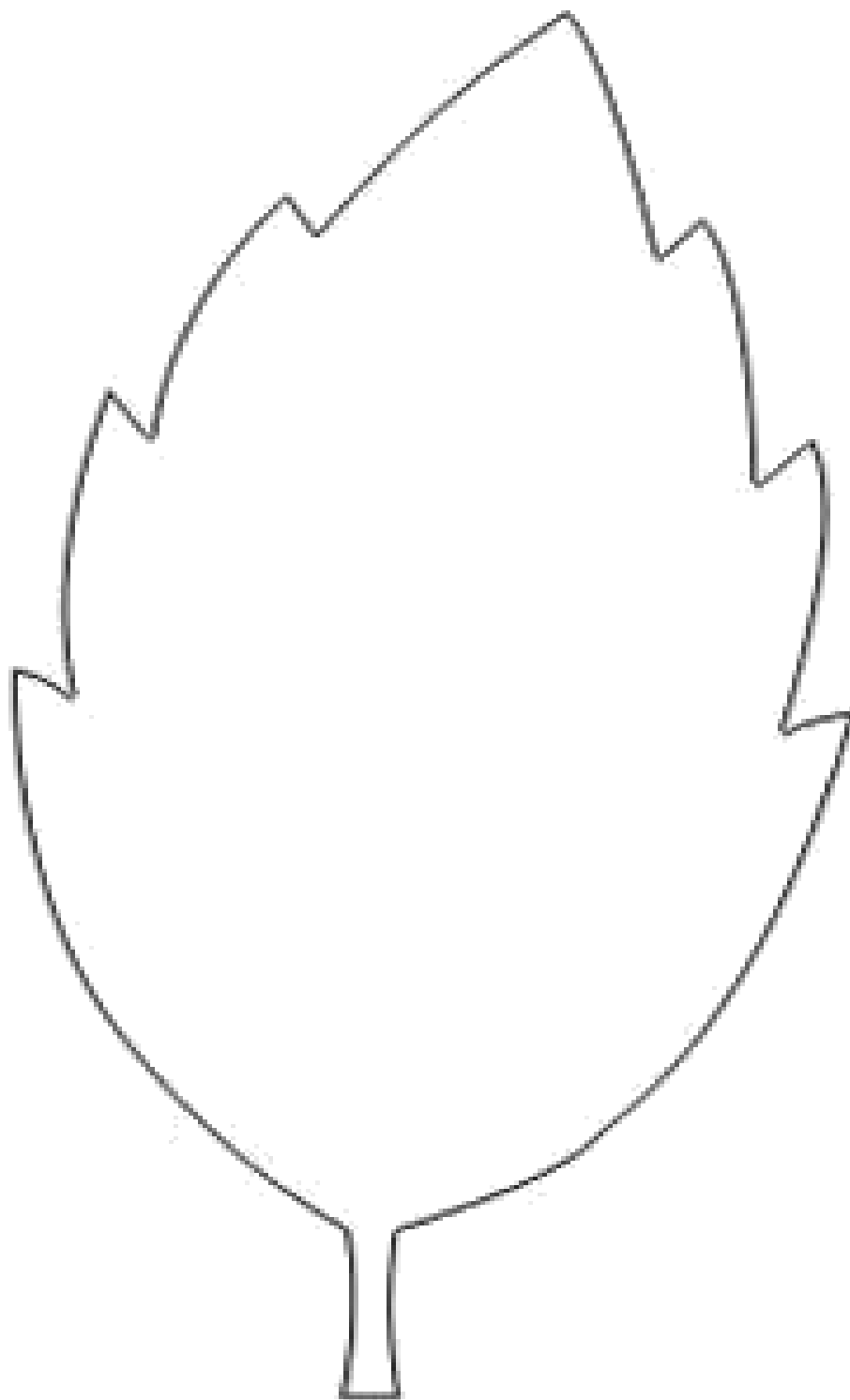


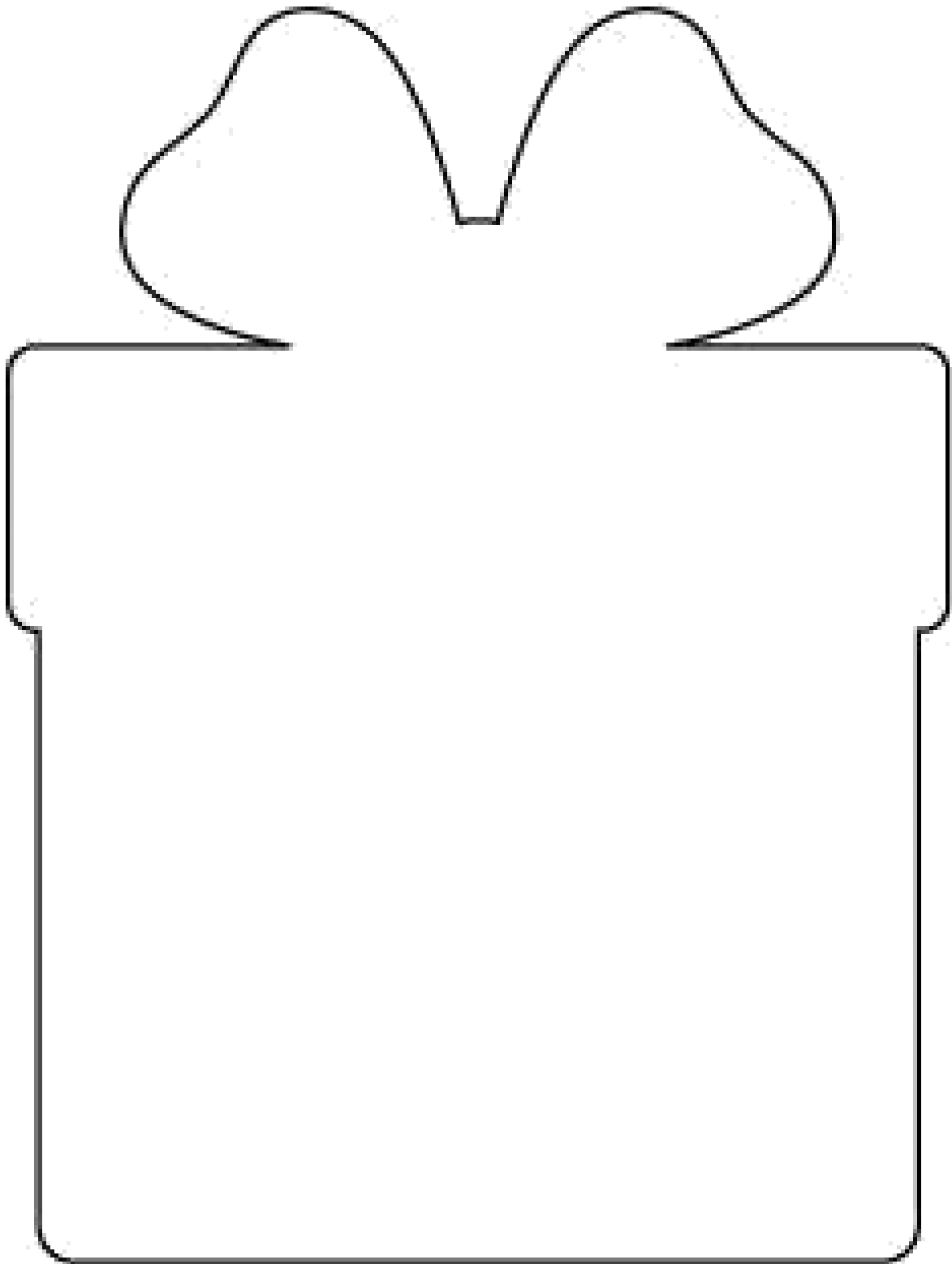


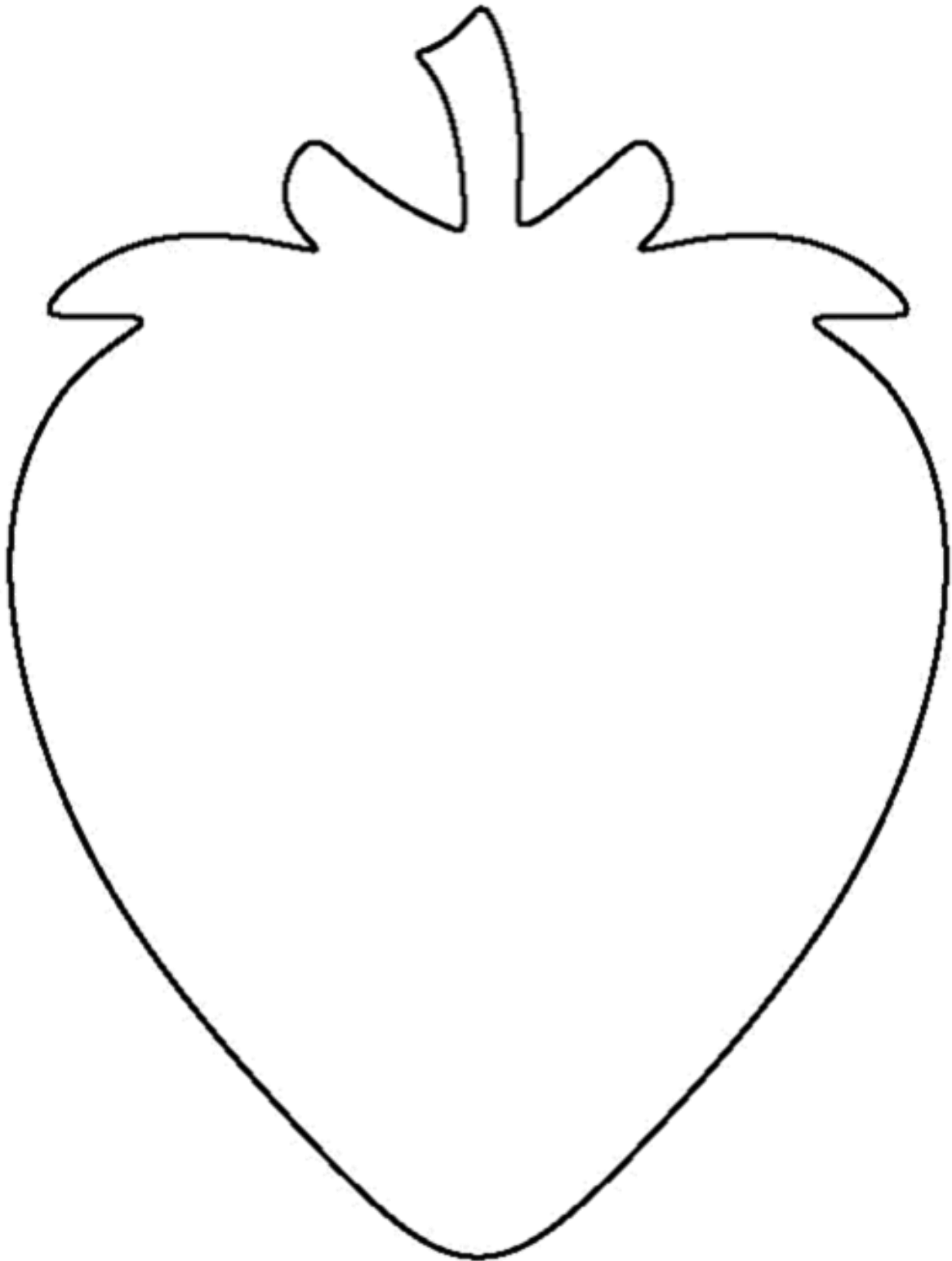


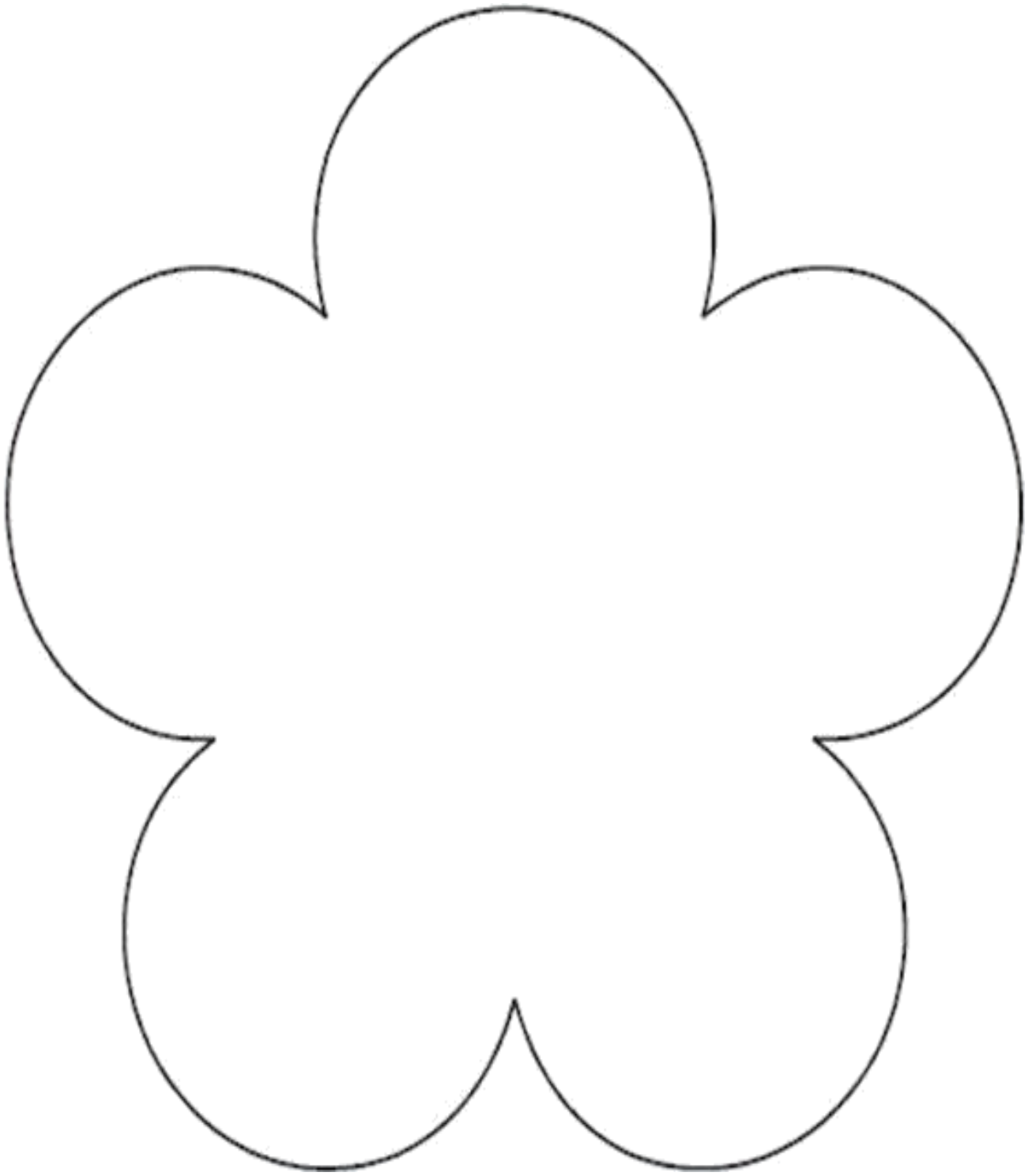


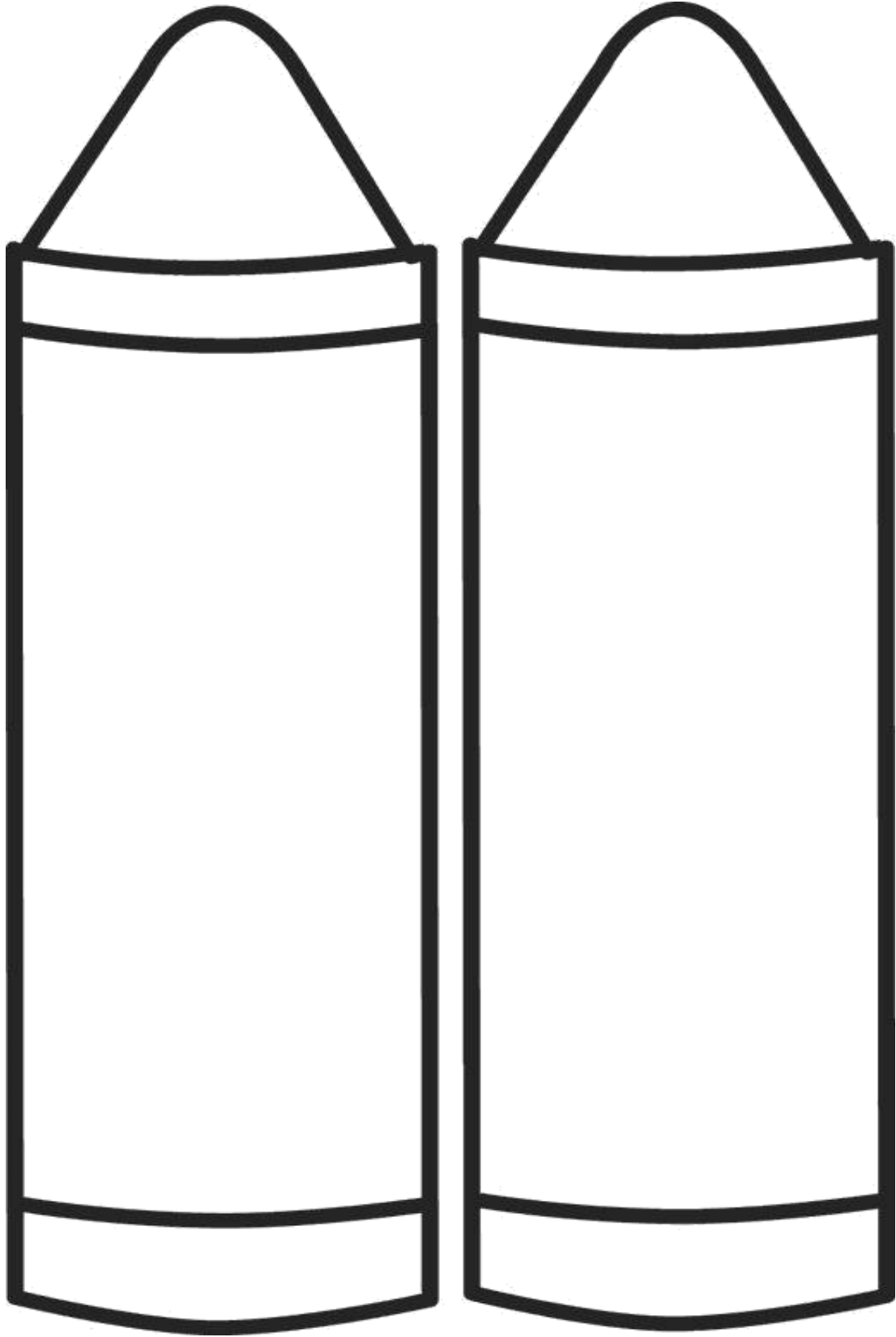


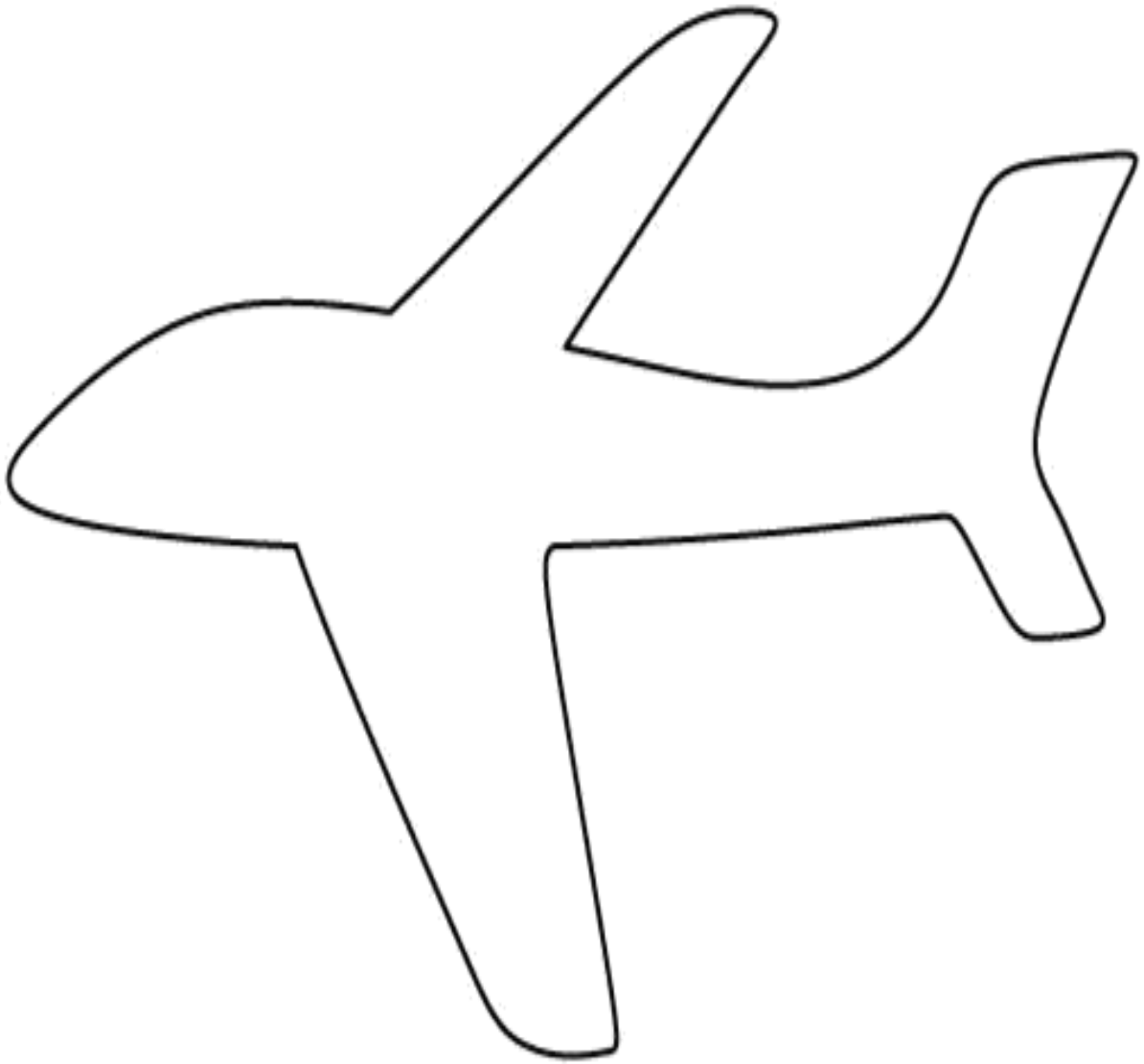


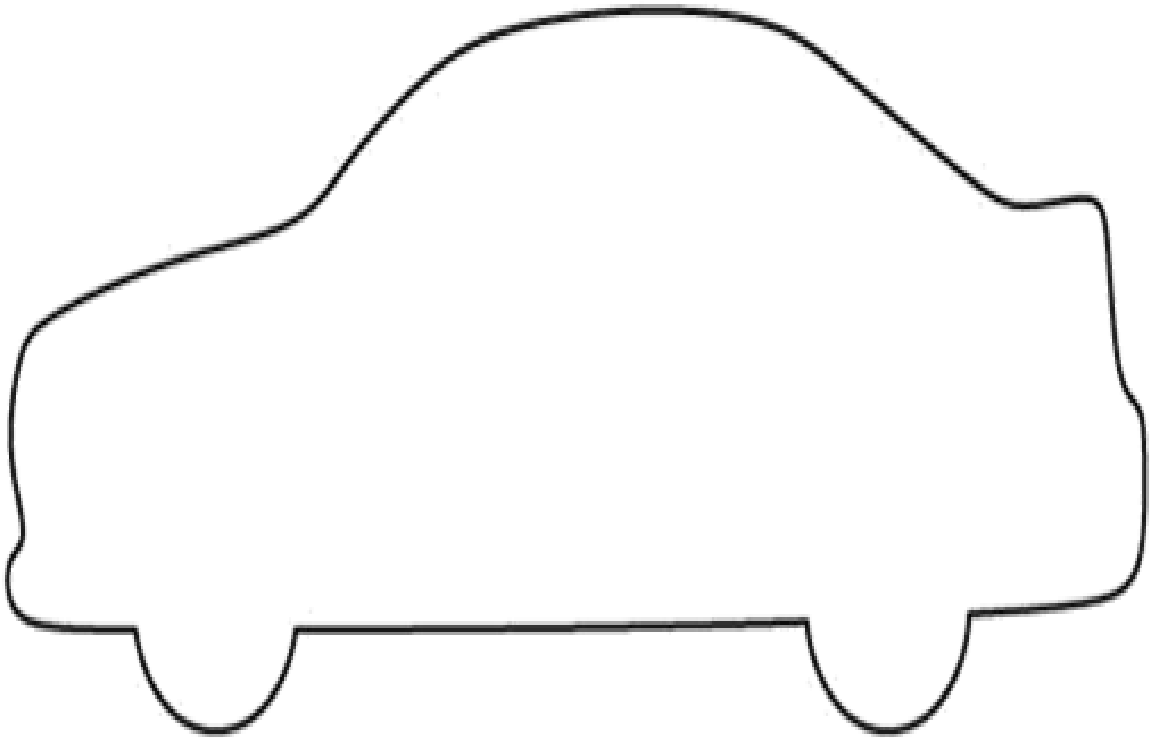
















تدريبات تقوية العضلات الدقيقة



الأدوات

- هذه اللعبة متاحة في متاجر لعب الأطفال.
- مربع به ثقوب على حجم كرة صغيرة، ولكن الكرة لا تنزل من الثقب إلا بالطرق عليها.
- كرات ملونة بحجم الثقوب.

إجراءات النشاط:

- يتم وضع كرات ملونة مختلفة اللون في الثقوب الأربعة.
- يكتب على السبورة أو تقوم المعلمة بسرد ألوان الكرات بترتيب معين.
- يقوم الطفل لطرق الكرات بنفس الترتيب لتسقط الكرة من الثقب.



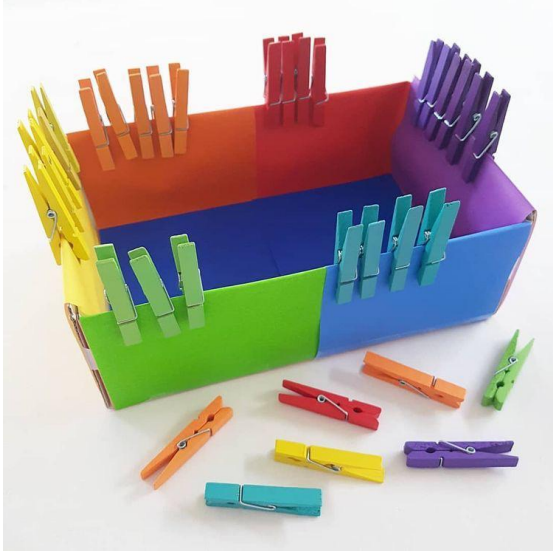
الأدوات



- أطباق بلاستيك.
- بالونات يتم نفخها بحجم صغير.
- لوح ورق مقوى أبيض اللون.
- ألوان زيتية مختلفة.

إجراءات النشاط:

- يتم وضع كل لون في طبق من الأطباق.
- يستخدم الطفل البالون للحصول على اللون من الطبق.
- يقوم بضغط الكرة على اللوح المقوى للحصول على دوائر أو أي كان الشكل.
- يجرب الطفل ما يحدث عند الضغط ضغط خفيفة أو ضغطة كبيرة سواء في طبق الألوان أو على لوح الرسم.



الأدوات



- مجموعة مشابك مختلفة الألوان.
- عمل صندوق من الورق بحيث يكون كل جنب من جوانبه له لون من ألوان المشابك.

إجراءات النشاط:

- تقدم المشابك للطفل مختلطة مع بعضها غير مرتبة.
- يقوم الطفل بتعليق المشابك في الصندوق.
- يكون لون المشابك مشابه للون الجنب الذي يتم التعليق فيه.



الأدوات



- قطع صلصال بألوان مختلفة.
- سكين بلاستيك.

إجراءات النشاط:

- يتم عمل الصلصال في شكل أصابع مطولة.
- يستخدم الطفل السكين لقص أصبع الصلصال محاولاً أن تكون القطع متساوية الحجم.



الأدوات



- قطع صلصال بألوان مختلفة.
- مقص بلاستيك.

إجراءات النشاط:

- يتم عمل الصلصال في شكل أصابع مطولة.
- يستخدم الطفل المقص لقص أصبع الصلصال محاولاً أن تكون القطع متساوية الحجم.



الأدوات



- توجد هذه اللعبة في متاجر ألعاب الأطفال.
- صندوق به عناصر ترتفع لأعلى وتسقط عن الطرق عليها.

إجراءات النشاط:

يتم عمل مسابقة بين طفلين أو مجموعة من يمكنه طرق جميع ما يظهر من الصندوق ليسقط في الداخل في أسرع وقت.



الأدوات



- أكواب من البلاستيك.
- قطع من الإسفنج.
- حوض بلاستيك مملوء بالماء والصابون.

إجراءات النشاط:

- يقوم الطفل بغمس قطعة الإسفنج في الماء حتى تتشرب الماء جيداً.
- يقوم بتعبئة الكوب بالماء من خلال قطعة الإسفنج كما توضح الصورة.



الأدوات



- قطع من الإسفنج بحجم مناسب ليد الطفل.
- حوض من البلاستيك مملوء بالماء.

إجراءات النشاط:

- يتم غمر قطع الإسفنج في الماء حتى يتشرب الماء جيداً.
- يقوم الطفل بالتقاط قطع الإسفنج وعصرها جيداً حتى يتم تصفيتها جيداً.



الأدوات



- وعاء بلاستيك مملوء بالرمل.
- ملاقط بلاستيك متوسطة الحجم.
- قطع من البلاستيك بأشكال مختلفة وألوان مختلفة.
- أكواب بلاستيك ملونة.

إجراءات النشاط:

- يتم وضع القطع البلاستيكية في الطبق فوق الرمل.
- يحاول الطفل التقاط القطع البلاستيك بنفس لون الكوب باستخدام الملقط.
- ليس هناك مشكلة أن يلتقط رمل مع القطع.
- يتم وضع القطعة في الكوب الذي بنفس لونها.



الأدوات



- رمل.
- قطع من البلاستيك ذات الأشكال ومجوفة.

إجراءات النشاط:

- يقوم الطفل بتعبئة قطعة البلاستيك المجوفة جيداً بالرمل.
- يقوم بوضع الشكل على المنضدة بعد فصل قطع البلاستيك.
- يكون الطفل مجسمات أو أشكال مكتملة باستخدام قطع البلاستيك.



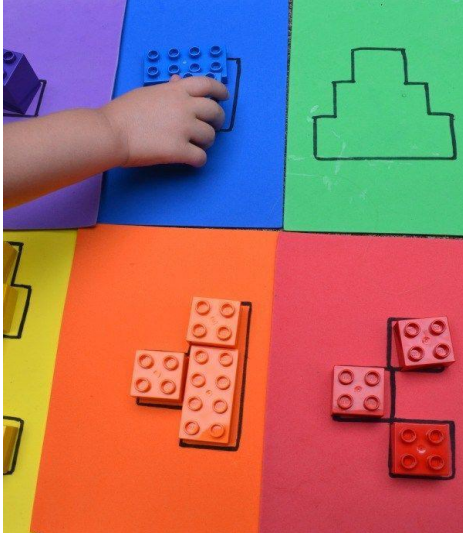
الأدوات



- طبق بلاستيك يحتوي على كرات سفنج صغيرة مختلفة الألوان.
- بطاقات مرسوم في كل منها كوب وبه كرات سفنج مختلفة الألوان.
- أكواب بلاستيك فارغة.

إجراءات النشاط:

- يتم وضع ٤ أو ٥ أكواب فارغة أمام الطفل.
- أمام كل كوب يتم وضع صورة مختلفة.
- يطلب من الطفل تعبئة الكوب بكرات الإسفنج التي لها نفس الألوان في الصورة.

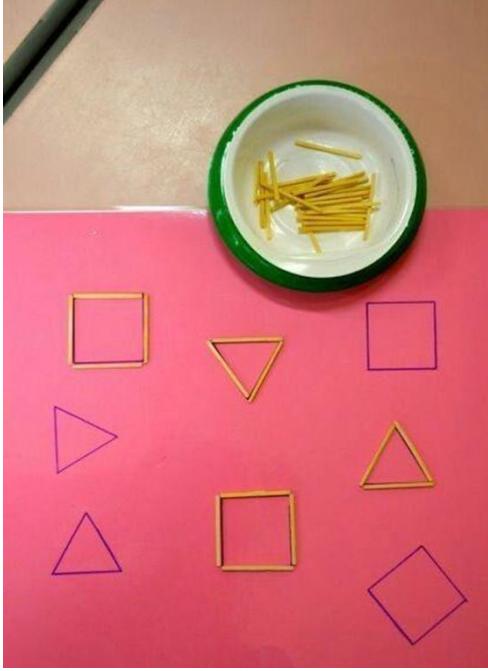


الأدوات

- أوراق ملونة.
- مكعبات.

إجراءات النشاط:

- يتم رسم شكل واحد على كل ورقة بحيث يستوعب الشكل
- مربعات مختلفة حسب مقاس كل شكل.
- يقوم الطفل باختيار المربعات حسب لون الورقة.
- يقوم الطفل بوضع المربعات في المكان المناسب لها على الورقة.



الأدوات

- طبق يحتوي على مجموعة من المصاصات على شكل الأعواد في الصورة .
- ورق مقوى مرسوم عليه أشكال هندسية .

إجراءات النشاط:

- يطلب من الطفل رسم مجموعة من الأشكال باستخدام المصاصات .



الأدوات



- لعبة مثل الشكل أو يمكن استخدام الأدوات التالية.
- أعواد خشبية ملونة.
- علب صغيرة بطول أكبر من طول العصا.
- أوراق لصق ملونة.

إجراءات النشاط:

- يتم لصق ورقة بلون معين على غطاء كل علبة.
- على غطاء كل علبة يتم عمل ثقب مناسب يسمح بإدخال العود.
- يقوم الطفل بإدخال العود في العلبة التي لها نفس لون العود.



الأدوات



- لعبة الطرق وهي متاحة في متاجر لعب الأطفال.

إجراءات النشاط:

- يقوم الطفل بطرق إصبع اللون بنفس الترتيب الذي تذكره لها المعلمة.



الأدوات



- مشط كبير.
- ألوان زيت بألوان مختلفة.
- ورق مقوى.

إجراءات النشاط:

- يتم وضع لون على الورقة.
- يستخدم الطفل المشط لعمل تشكيلات مختلفة باستخدام المشط.
- يمكن استخدام لونين معاً.

وفي الختام نشير إلى أن هذا الكتاب يعتبر الجزء الأول الخاص
بالطفل من سلسلة كتاب دليل معلمة بناء لحلقات الأطفال

مراجع كتاب دليل معلمة بناء لحلقات الأطفال :

- علم نفس المراحل العمرية النمو من الحمل إلى الشيخوخة والهرم أ.د عمر بن عبد الرحمن المفدى
- برنامج إعداد مرشد تربوي لمرحلة الطفولة د- مصطفى أبو السعد
- دورة توجيه سلوك الطفل للأمهات بجميعة التنمية الأسرية استقرار بتبوك للدكتورة ساره عمر العبدالكريم
- أسبوع التهيئة في رياض الأطفال – الأسبوع التمهيدي في رياض الأطفال – ملتقى التعليم بالمملكة
- دورة التبيان التمهيدي د. عبد الرحمن بكر (قناة مركز المشير للاستشارات التعليمية والتربوية)
- التهجي نوعان أ.ميسون أحمد
- شبكة الألوكة
- كتاب فتح الرحمن في تعليم كلمات القرآن جمع وإعداد عرب القرآن
- تفسير السعدي
- تفسير المصباح المنير في تهذيب تفسير ابن كثير

- تفسير أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير
- دروس تفسير د. عويض العطوي
- فهم معاني القرآن " تفسير أطفال " (قناة Tata kids)
- تفسير مدونة رياض الجنة للأطفال
- رابط سلسلة جزء عم لمدونة رياض الجنة -
<https://riadaljanna.com/> فهرس-سلسلة-تفسير-جزء-عم-للأطفال
- ملزمة كيف نربي بالجزء الثلاثين (أ.سمية المرزوق ، أ. فاطمة المرزوق ، أ. أماني عاشور)
- حصن المسلم سعيد بن علي بن وهف القحطاني
- قصة حسان ورمضان (قناة للطفولة عنوان)
- خبرات وتطبيقات معلمات ومشرفات دار فاطمة رضي الله عنها الفترة الصباحية في الاستراتيجيات وإدارة الحلقات القرآنية (أ. مزهره القرني ، أ. فايزة البلوي ، أ. هند الجهني ، أ. أحلام شجاع ، أ. عائشة الجهني)
- قصة (الفتحة ، الكسرة ، الضمة) مدونة الناجح
- قصة عائلة الحروف القصيرة أ. ابتهاج النقيب روضة المزون (مع تعديل مايلزم)
- قناة التعليم الأساسي
- سلسلة تعليم الطفل الكتابة بطريقة صحيحة (قناة التأهيل التربوي وتنمية مهارات الطفل)

● قناة (Yazzon & Rozza)

● الأركان : مقال من موقع فكرة (بتصرف) ، صحيفة الاتحاد (بتصرف) .

● قصة النقطة . للمؤلف peter (قناة هيا نقرأ قصة)

● الأناشيد

■ قناة ألف التعليمية (الأركان ، الرياضة تقوي التفكير)

■ قناة مؤسسة عصفورة للإنتاج الإعلامي للطفل (اتفاقات الحلقة ، اللعب بالخارج

، الوجبة ، نغسل أيدينا بالماء والصابون ، صوت البرنامج اليومي)

■ مدونة جنى للأطفال (أناشودة تمارين الصباح ، أناشودة الوجبة)

■ عالم الأطفال (أناشودة البرنامج اليومي)

■ قناة أزهار الجوري لرياض الأطفال (أناشودة انتظار الأطفال وقت ترتيب

الأركان)

■ مدونة المناهج السعودية (بعد اللعب في الرمل ، باية اللقاء الأخير ، نهاية

الحلقة ، الأركان)

