



- 1- أن أتعرف معنى "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ".
- 2- أن أعتاد ذكر بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " في بداية كل عمالي.
- 3- أن أوقن أن الله سبحانه يبارك كل عمل يبدأ باسمه تعالى ويعينني على أدائه.
- 4- أن أراقب أعمالي حتى تكون كلها مفتوحة بـ " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وخالصة لله سبحانه.

- 1- أن أراقب أعمالي التي بدأتها بـ "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ".
- 2- أن أذكر أخوتي بذكر "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " عند بداية أعمالهم .
- 3- أن أبحث عن السورة الوحيدة في القرآن الكريم التي لم تبدأ بـ " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " وأبحث عن سبب ذلك.



للأذكىء

- 1- في اللغة العربية مسمى لقول " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " فما هو؟ وماذا يطلق عليه؟
- 2- ما الفرق بين (الرحمن والرحيم)؟
- 3- كم مرة ذكرت "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " في القرآن الكريم؟
- 4- من أول نبي كتب بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ؟



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

1

معنى بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ = أستعين بالله + أطلب البركة منه سبحانه.



أي كلمة في "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" أفادت معنى الاستعانة؟

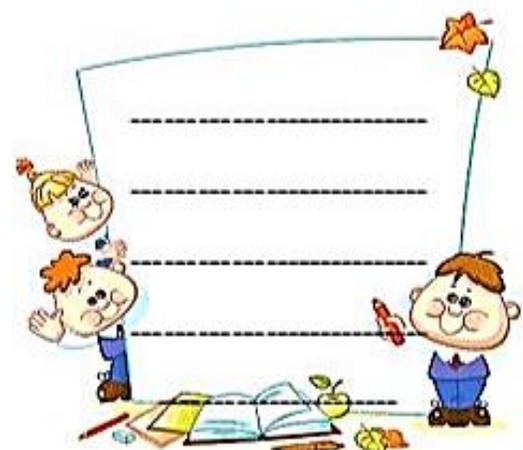
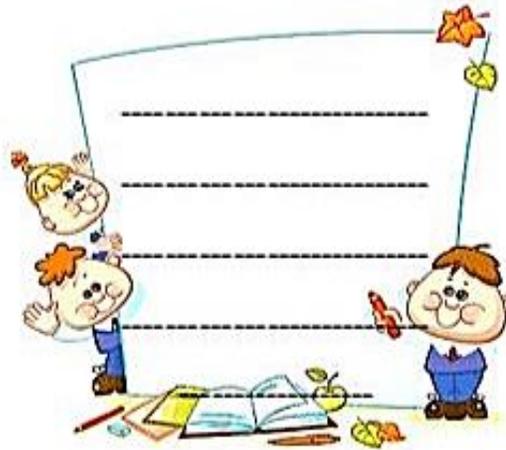


أطلب العون والبركة من الله سبحانه لأنه سبحانه ..



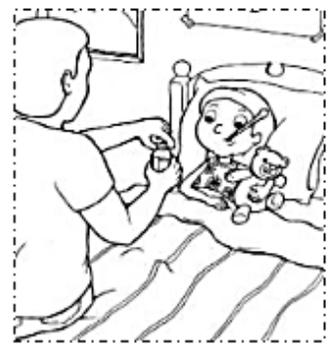
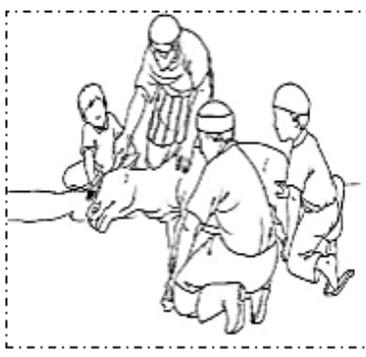
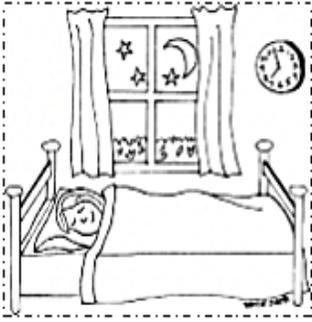
Four large, light gray oval shapes arranged horizontally, each containing a dashed line for writing.

من فضائل "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ"

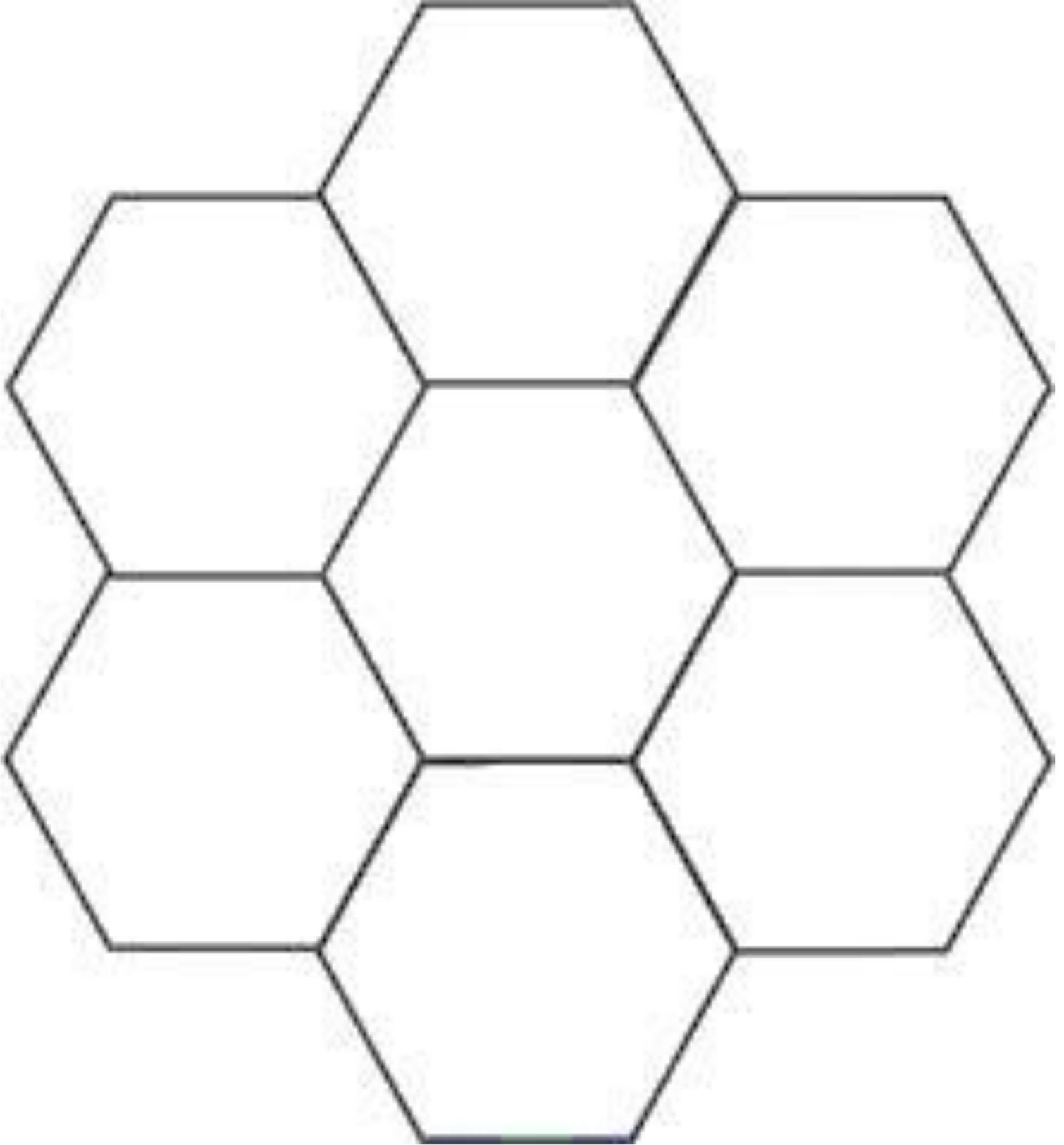


قص والصق الأعمال التي يتوجب عندها ذكر " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ "، ثم قم بتلوينها إذا

شئت



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ





الأداء	اليوم	ذكرت باسم الله الرحمن الرحيم قبل كل أعمالي	لم أذكر باسم الله الرحمن الرحيم قبل كل أعمالي
	السبت		
	الأحد		
	الاثنين		
	الثلاثاء		
	الأربعاء		
	الخميس		
	الجمعة		

♥ ارسم قلباً إذا ذكرت " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قبل كل أعمالك.

√ ارسم علامة صح إذا ذكرت " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قبل بعض أعمالك.

X ضع علامة خطأ إذا لم تذكر " بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ " قبل كل أعمالك.

أنشطتي



أختار أي شكل يعجبني لكلمة " بسم الله الرحمن الرحيم "

مكتوبة بخط عربي جميل، وحسب ما يقتضي الشكل أقوم بتلوينه أو نسخه بيدي أو نسخه معكوسًا على ظهر ورق الفوم جليتر، ثم قصه وتعليقه في مكان أراه مناسبًا.

أتابع مع معلمتي الأنشطة التالية

من كم كلمة تتكون "بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" فلنقم معًا بتحليلها إلى كلمات:

-----	-----	-----	-----	-----
-------	-------	-------	-------	-------

ما حركة كل كلمة من كلمات البسمة؟ وأين وضعت تلك الحركة؟ هل هذا مكانها الدائم؟

-----	-----	-----
-------	-------	-------

هل ترى لهذه الحركة معنًا وأثرًا في قلبك ونفسك؟ كيف؟ وما دلالة ذلك؟

----- -----	----- -----	-----
----------------	----------------	-------

هل حركة الكسر تعد أضعف الحركات؟

- 1- التدرج في الأنشطة حسب مستوى الطلاب.
- 2- التنوع في الأنشطة، وابتكار ما يناسب ميول الطلاب.
- 3- التطرق لإعراب البسمة بداية من الصف الخامس الابتدائي وحسب مستوى الطلاب.



- 4- استخدام "البسمة" كوسيلة لتدريس أو تعزيز المهارات الآتية (حسب مستوى الطلاب):

✧ التضعيف.

✧ اللام الشمسية.

✧ حذف بعض الأحرف من بعض الكلمات.

✧ معاني حرف الجر "الباء".

✧ ألف الوصل.

- 5- استخدام "البسمة" مع بعض الصور، كالصورة المرفقة كوسيلة لتدريس بعض موضوعات التعبير (التعاون ومساعدة الآخرين / كيف يكون الضعف والكسر قوة - أمثلة من الحياة والتاريخ الإسلامي) حسب مستوى الطلاب، وبداية من التعبير الشفهي وصولاً إلى مهارات التعبير التحريري .
ومن الممكن عرض بعض الأفلام القصيرة في هذا المجال. سأضع رابطاً لها في ملف خاص.
- 6- استخدام "البسمة" كمدخل لتحفيظ حديث رسول الله " والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه".

